



ظاهرة التسول (المشكلة - الأسباب - الحلول)

مدينة طوق - نموذجاً

THE PHENOMENON OF BEGGING (PROBLEM - CAUSES - SOLUTIONS)
TOBRUK CITY - A MODEL PREPARATION

إعداد

الدكتور / فتحي جابر الله إبريس

عضو هيئة تدريس - قسم الخدمة الاجتماعية كلية الآداب - جامعة طوق - ليبيا

Bowterhy@yahoo.com

العدد الثالث عشر - يوليو - 2023 م

الملخص:

هدفت الدراسة البحثية الراهنة: محاولة التعرف على المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول، وكذلك التعرف على البدایات التاريخية لظاهرة التسول، مع رصد وتحديد للأسباب الفعلية لظاهرة التسول، وأيضاً الكشف عن أهم الحلول لعلاج ظاهرة مشكلة التسول، حيث تمثل مشكلة الدراسة البحثية في التساؤل التالي: "ما ظاهرة التسول (المشكلة) - الأسباب - الحلول" مدينة طبرق - نموذجاً، ومن أجل ذلك اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي مع الاستعانة بأسلوب المسح الاجتماعي بالعينة، وبالاعتماد على أداة جمع البيانات "استماراة الاستبيان"، وذلك من خلال عينة عشوائية من المتسلين بإجمالي عدد (140) مفردة، حيث جاء عدد الأطفال (50) مفردة، وعدد الكبار بعدد (90) مفردة، في أماكن البحث بمدينة طبرق، وتحديداً أمام المساجد داخل المدينة، أيضاً أمام المصارف (البنوك)، وأمام المركز الطبي، وأمام العيادات، وأمام محلات التجارية والأسواق، وكذلك المدخل الغربي للمدينة، والمدخل الشرقي للمدينة، بالإضافة إلى محطات الوقود، حيث كانت النساء هن الأكثريّة من الرجال في التسول، والغالبية منهُن من غير الليبيين من جنسيات مختلفة، وأظهرت نتائج البحث الميداني العديد من النتائج والتوصيات يوجزها الباحث في النقاط التالية:

أولاً - النتائج:

- 1 - تبين أنه جاء في الترتيب الأول (الأطفال الذكور) بعد (30) مفردة وبنسبة مؤوية بلغت (%60.0).
- 2 - اتضح أنه جاء في الترتيب الأول (النساء) بعد (65) مفردة بنسبة مؤوية بلغت (%72.2).
- 3 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى الفئة العمرية (من 42 إلى أقل من 52 سنة)، بعد عينة بلغ (32)، وبنسبة مؤوية قدرها (%22.8).
- 4 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى الحالة التعليمية (إعدادي) بعد عينة بلغ (48)، وبنسبة مؤوية قدرها (%34.3).
- 5 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (الأب والأم وأكثر من ستة أفراد)، بعد عينة بلغ (45)، وبنسبة مؤوية قدرها (%32.1).

ثانياً - التوصيات:

- 1 - يجب دعوة القادرين لدفع فريضة الزكاة والصدقة للتقليل من الفقر والحد من التسول.
- 2 - ضرورة دعم الجمعيات الخيرية بالمال اللازم وأيضاً المعونات لكي تصبح ذات قدرة على مساعدة المحتجين وكفهم عن السؤال والتسول.

3 - ضرورة تأمين أنظمة رعاية شاملة من قبل الحكومة لكي لا يضطروا للجوء إلى التسول.

4 - العمل على فرض عقوبات على كل من يقبل على التسول.

5 - توفير الضمان الاجتماعي لكل فرد غير قادر على العمل.

Abstract:

The current research study aimed: an attempt to identify the basic concepts associated with the phenomenon of beggary, as well as to identify the historical beginnings of the phenomenon of beggary, with monitoring and identification of the actual causes of the phenomenon of begging, as well as revealing the most important solutions to treat the phenomenon and problem of beggary, where the problem of the research study was the following question: " What is the phenomenon of beggary (problem - causes - solutions) the city of Tobruk - a model", for this the research relied on the descriptive analytical approach with the use of the sample social survey method, and relying on the data collection tool "questionnaire form", through a random sample of beggars with a total (140) items, where the number of children was (50), and the number of adults was (90), in the research places in the city of Tobruk, specifically in front of mosques inside the city, also in front of banks (banks), in front of the medical center, in front of clinics, and in front of Shops and markets, as well as the western entrance to the city, the eastern entrance to the city, in addition to the gas stations, where women were the majority of men in begging, and the majority of them were non-Libyans of different nationalities, and the results of the field research showed Many of the findings and recommendations are summarized by the researcher in the following points:

First - the results:

1 - It was found that it came in the first place (male children) with (30) items and a percentage of (60.0%).

2 - It became clear that (women) came in the first place with (65) items, with a percentage of (72.2%).

3 - It was found that the age group came in first place (from 42 to less than 52 years), with a sample number of (32), and a percentage of (22.8%).

4 - It was found that the educational situation (preparatory school) came in the first rank, with a sample number of (48), with a percentage of (34.3%).

5 - It was found that he came in the first rank (father, mother and more than six individuals), with a sample number of (45), with a percentage of (32.1%).

Second - Recommendations:

1- Those who are able to pay the obligatory zakat and alms must be invited to reduce poverty and limit beggary.

2 - The need to support charities with the necessary money and aid in order to become able to help the needy and stop them from asking and begging.

- 3 - The need to secure comprehensive care systems by the government for the elderly and orphans so that they do not have to resort to begging.
- 4 - Work to impose penalties on everyone who beggars.
- 5 - Providing social security for everyone who is unable to work.

المقدمة:

يعتبر التسول ظاهرة ومشكلة اجتماعية منتشرة في جميع دول العالم أجمع، ولقد ولدت في الدول النامية ولم تخل منها تلك أيضاً الدول المتحضر، ولا شك في أن التسول يعتبر ظاهرة قديمة، وقد استحقلت بكثرة بعد انتشار وباء كورونا في ظل التردي المستمر للأوضاع الاقتصادية والسياسية؛ فالضحية الأكثر تضرراً في التسول غالباً ما يكون الطفل الذي يستخدمه المتسول من أجل استعطاف المارة، سواء أكان المتسول من أسرة الطفل أم لا؛ فبعض هؤلاء الأطفال يكونون مستأجرين بمقابل مادي يومياً، هذا المقابل يعطى للألم مقابل استغلال المتسول الطفل في أعماله، كما أن ظاهرة الأطفال المتسولين من الظواهر الخطيرة التي لها انعكاسات وأبعاد مأساوية على تنشئة الأجيال الصاعدة في مجتمعنا، وهذه الظاهرة قد اجتاحت مجتمعنا، لاسيما بعد ثورة فبراير إذ ازداد عدد الأطفال المشردين الذين يجولون الشوارع ويتسولون بطريقة مباشرة أو غير مباشرة حيث ينتشر المتسولون بين الشوارع وبين السيارات المتوقفة عند إشارات المرور ويطردون زجاج النوافذ دون يأس، ويعود السبب في ذلك إلى تردي الأوضاع الأمنية؛ فضلاً عن الهجرة التي حصلت بين المدن وكلها عوامل أدت إلى انتشار هذه الظاهرة.

ويرى الباحث أن هذه الظاهرة تشكل إحدى الظواهر الاجتماعية التي تواجه المهتمين بالدراسات الاجتماعية وكذلك الإنسانية والتربية، حيث بينت الكثير من الدراسات أن هذه الظاهرة تزداد يوماً بعد يوم، وشهدت المنطقة العربية خلال العقدين الأخيرين أزمات سياسية طاحنة أدت إلى تغيرات اقتصادية واجتماعية بل وسياسية أيضاً، كان من النتائج التي تربت عليها ظهور بعض المشكلات الاجتماعية التي أخذت تفرض نفسها وخطورتها على المجتمع بشكل ملحوظ.

وبالتالي؛ فإن ظاهرة التسول تعتبر مظهراً غير حضاري مزعجاً يضر بالأمة والمجتمع، بغض النظر عن أسبابها ذاتية كانت أو حتى اجتماعية، تتعلق بطبيعة التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالموارد وطبيعة إدارتها، لذلك؛ فإن انتشارها يشكل مظهراً من مظاهر الضعف في إدارة الموارد الطبيعية والاقتصادية والبشرية، وهو إما فشل فردي من خلال عدم قدرة الفرد المتسول على الاستفادة من إمكاناته العضلية والذهنية كإنسان، أو فشل تنظيمي من خلال ضعف التنظيمات المسئولة عن التنمية، وفشلها في وضع سياسات تكفل عدم تبذيد الموارد وتوزيعها توزيعاً عادلاً، ومن هذا؛ فسوف نتناول فيما يلي: موضوع ظاهرة التسول من حيث: (المشكلة - الأسباب - الحلول)، مدينة طبرق - نموذجاً.

أولاً: تحديد مشكلة الدراسة البحثية وصياغتها:

انتشرت ظاهرة التسول بسبب فقدان الأمان وازدياد نسبة العاطلين عن العمل وتفشي الفقر وانتشار الأمراض وفقدان أحد الأبوين أو كليهما وبسبب مشكلات دخل أسرهم، جميع هذه الأسباب أدت إلى ظهور ظاهرة التسول حتى كاد لا يخلو زقاق أو شارع أو تقاطع من هؤلاء المتسولين والمشردين، والذين يمثلون ضحايا هذه الظروف؛ فالتسول يعتبر مظهراً من مظاهر الخل الاجتماعي أو شكلاً من أشكال الباثولوجية الاجتماعية، والتي هي عبارة عن صورة مبكرة من نظريات تفسير الانحراف، ولم تعد تستخدم الآن على نطاق واسع، وهي تستند إلى تشبيه المجتمع

بالكائن العضوي، لكي توحى أن أجزاء المجتمع مثل أجزاء الجسم الحي، والتي يمكن أن تعاني من الضعف والمرض، وأنه يعد في ذات الوقت مشكلة جديرة بالدراسة والاهتمام، وذلك بهدف وضع سياسات وبرامج تنمية تحقق استفادة المجتمع من هذه الطاقات، وأيضاً الإمكانيات، باعتبار أن معظمهم سيشكلون قوة عمل غير مستقاد منها⁽¹⁾.

ومع تسامي انتشار ظاهرة التسول بشكل ملحوظ، وخاصة بين الأطفال الصغار دون سن البلوغ واستغلال تلك الفئة بسبب ظروف الفقر والعوز لإقحامهم في العمل بالتسول كحل لمشاكلهم المادية، وبالتالي حرمان الأطفال من حقوقهم في التعليم والحياة الكريمة، بالمقابل تم استغلال مشاعر الناس المتعاطفة مع الأطفال لكونهم يثيرون مشاعر الشفقة والإحسان مما يزيد من تلك الظاهرة وانتشارها، وهذا الأمر الذي توكله العديد من الدراسات والأبحاث، كدراسة (روان علي الموازرة، ولبني مخلد العضايلة: 2019)⁽²⁾ والتي هدفت إلى التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للأطفال المسؤولين، وأسباب التسول التي تعود للطفل نفسه، من وجهة نظر الطفل المسؤول، والأسباب التي تعود للأسرة للمجتمع، وتوصلت إلى أن أبرز أسباب التسول تعود للطفل نفسه من وجهة نظره، وتتركز في الدرجة الأولى بأنهم يتسللون ليعطوا شراء ما يريدون، ولعدم إعطاء الطفل مصروف كافٍ، إضافة إلى عدم استجابة الوالدين للحاجات الترفية، وعدم ممانعة أحد الوالدين قيام الطفل بالتسول؛ وتبيّن أن أهم أسباب التسول التي تعود للأسرة، تتمثل في عدم استجابة الأسرة للحاجات المادية والمعنوية لأطفالها، وعدم وجود مصدر رزق من أي جهة للأسرة، ولعدم توفر فرصة عمل لرب الأسرة، ومما سبق تتلخص الإشكالية لبحثنا الحالي في كيفية معالجة ظاهرة التسول حيث نتناولها منذ بدايتها كمشكلة إلى أن أصبحت ظاهرة، ومن ثم نتعرف على الأسباب المؤدية إليها مع محاولة وضع بعض الحلول لها، وذلك من خلال التساؤل الرئيس التالي: "ما ظاهرة التسول (المشكلة - الأسباب - الحلول)، مدينة طبرق - نموذجاً؟"

أهمية الدراسة البحثية: يكتسب هذا البحث أهميته من حيث:

1 - الأهمية العلمية:

- أ - إن انتشار هذه الظاهرة يشير إلى أن هناك قصوراً في أدوار وظيفية في الأسرة وكذلك المجتمع.
- ب - لا تتفصل مشكلة وظاهرة التسول عن عملية التطور والنهوض بالمجتمع، وبالتالي لا تتفصل عن سياسة الأسرة والمجتمع ككل.

ج - هذا البحث يحاول الكشف عن آراء المسؤولين أنفسهم فيما يفعلون من تسول، وبالتالي يمكننا الفهم العلمي لهذه الظاهرة وأيضاً التشخيص الموضوعي والدقيق من أجل حلها.

2 - الأهمية العملية:

- أ - يتناول البحث فئة من فئات المجتمع، وهذه الفئة مارست التسول، وقد تتعرض حياة هذه الفئة للخطر، وبالتالي أصبحت غير منتجة، ومشكلة تواجه الناس في الشارع يومياً.

ب - يحاول البحث الراهن الكشف عن الأسباب ومعالجتها، مع وضع الحلول قدر الإمكان، وذلك من خلال تقديم معلومات لوضع توجيهات وسياسات اجتماعية تساعد في معالجة هذه الظاهر أو المشكلة للحد من انتشارها.

ج - قد يسهم البحث الحالي في وضع توصيات ومقترنات من شأنها وضع حلول لمشكلة التسول (كما يأمل الباحث) في علاج هذه الظاهرة مستقبلاً وذلك من أجل الاستفادة منها.

أهداف الدراسة البحثية: يهدف البحث الحالي إلى:

1 - التعرف على المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول.

2 - التعرف على البدايات التاريخية لظاهرة التسول.

3 - رصد وتحديد الأسباب الفعلية لظاهرة التسول.

4 - الكشف عن أهم الحلول لعلاج مشكلة وظاهرة التسول.

أسباب اختيار موضوع الدراسة البحثية:

1 - رغبة شخصية في معالجة هذا الموضوع بصفة خاصة.

2 - الشعور بتزايد مشكلة التسول داخل المجتمع خاصة في الآونة الأخيرة مما جعل منها ظاهرة وليس مشكلة ولذا يتطلب وجود حلًا سريعاً لها.

3 - محاولة من الباحث في إنجاز دراسة بحثية علمية قائمة على منهجية وخطى ثابتة في البحث العلمي.

المفاهيم والمصطلحات المستخدمة في الدراسة البحثية:

التسول: The Begging

التسول لغة: أصل كلمة (تسول) في الأساس مشتقة من المصدر (سول) أي سأله واستعطى⁽³⁾، أي تسول السائل أي استعطى، وتسول فلان أي شخذ وطلب، والشاحذ السائل الملح، **والتسول هو:** الوقوف في الطرق العامة وطلب المساعدة المادية من المارة أو من المحال أو الأماكن العمومية، أو الادعاء، أو التظاهر بأداء الخدمة للغير، أو عرض بعض الألعاب البهلوانية، أو القيام بالأعمال التي تتخذ شعاراً لإخفاء التسول، أو المبيت في الشوارع، والطرقات وبجوار المساجد والمنازل، وكذلك استغلال العاهات، والإعاقات، أو استعمال أي وسيلة من الوسائل مثل: الغش من أجل اكتساب عطف الناس⁽⁴⁾.

التسول اصطلاحاً: المتسلول هو كل شخص يقف في الطرق، سواء كانت العامة أو الأماكن الخاصة، وذلك بقصد طلب الصدقة من الناس، وكذلك الحصول على مصدر دخل، ويعرف التسول بأنه: عملية الاستجداء بصورة مستمرة أو منقطعة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وذلك بغية طلب المساعدة (نقداً، طعاماً، أو ملمساً)، وذلك تحت تأثير عوامل الحاجة، والعوز، والفاقة الاقتصادية والاجتماعية والنفسية⁽⁵⁾، **والمتسلول:** هو ذلك الشخص الذي اعتاد الكسب باستجداء الناس، من خلال السؤال المباشر ، أو عن طريق جمع الصدقات أو التبرعات، حيث يتواجد المتسلولين حول الأماكن العامة مثل المدارس والجامعات، ودور العبادة، والمستشفيات،

والأسوق، وموافق المواصلات من أجل طلب الصدقة، وذلك لأغراض مختلفة مثل: العلاج، أو السفر، أو الإعانة المعيشية، وذلك باستخدام أساليب، ووسائل احتيالية متعددة تمكّنه من تجميع أكبر قدر من الأموال، بمعنى آخر التسول هو : امتهان طلب أموال من الناس بأي وسيلة دون بذل تعب أو جهد⁽⁶⁾.

ويمكن تعريف التسول إجرائياً في سياق البحث بأنه: طلب الاحسان والعطاء من الناس بدون تمييز؛ بغرض الكسب السريع من خلال بعض الممارسات والحركات التي تستعطف الأفراد، من أجل أخذ المال، كما أنه من الظواهر غير الحضارية التي انتشرت في كافة انحاء العالم، سواء العربية أو الأجنبية، ومن أهم أسباب تقسي هذه الظاهرة البطالة، والفقر ، والعجز عن العمل، والإعاقة.

ثانياً الإطار النظري:

الدراسات السابقة والتعليق عليها:

1 – الدراسات المحلية:

دراسة: (ابتسام ميلاد حيدان، وأمال ميلاد حيدان: 2021)، بعنوان⁽⁷⁾، دور الخدمة الاجتماعية في التمكين وبناء القدرات للتصدّي لظاهرة التسول، في المجتمع الليبي.

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في استخدام استراتيجية التمكين وبناء القدرات للتصدّي لظاهرة التسول، ووضع مقترن لتحويل المتسلّفين من طاقة سلبية إلى طاقة إيجابية تسهم في حفظ المجتمع واستقراره، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي بوصفه المنهج الملائم لطبيعة هذه الدراسة، وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة، والكتب والدوريات ذات العلاقة بموضوع الدراسة، وخلصت النتائج إلى أن دور الخدمة الاجتماعية في كيفية استخدام الاستراتيجية الخاصة بالتمكين وبناء القدرات من أجل التصدّي لظاهرة التسول يتمثل في طريقة تجميع البيانات حول الأسر، وكذلك الأفراد الذين يمارسون التسول، وكذلك التعرف على الظروف الخاصة بهم، ومدى احتياجاتهم لهذه المساعدة، والعون ومساعدتهم في حال حاجتهم للمساعدة، ويتمثل المقترن لتحويل المتسلّفين من طاقة سلبية إلى طاقة إيجابية تسهم في حفظ المجتمع واستقراره في مقترن التمكين .

2 – الدراسات العربية:

دراسة: (وصال عبد القادر، وزاني عصام: 2020)، بعنوان⁽⁸⁾، ظاهرة التسول بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بين العوامل والآثار.

هدفت الدراسة التي بين أيدينا والتي جاءت بعنوان "ظاهرة التسول بذوي الاحتياجات الخاصة"، إلى الاطلاع على واقع التسول بين هذه الفئة المهمشة، والتي تعرف ازيداً واضحاً على الصعيد المحلي للكشف عن أسبابها، وأثارها على المجتمع والبحث عن أهم الطرق للحد منها، فهذه الظاهرة تعد من الظواهر القديمة والحديثة في نفس الوقت؛ بسبب التطورات التي حدثت ومست مختلف القيم والمعايير المجتمعية، وتم تطبيق الدراسة بمدينة (عين الدفلة بو مدغع- العطاف)، من خلال القيام بمقابلات مع الأفراد الذين يحملون أطفالاً معايقين يتسلّلون في الشوارع والمدن بحثاً عن عطف المجتمع، والذي تم اختيارهم بطريقه قصديه بالاعتماد

على المنهج الوصفي التحليلي، وتمت دراستنا على مجموعة من الأفراد (ذكور - إناث) الذين يتسلون بأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، ونظراً لقلة العينة اضطربنا للبحث عنها في أماكن مختلفة، حيث توصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها: أنه يتم استغلال الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في التسول بحثاً عن تضامن اجتماعي، ولغياب السياسات الردعية داخل المجتمع الجزائري أدى إلى استفحال التسول، وأصبح مهنة وحفة يقتات منها الكثير من الأفراد الذين يستغلون الأطفال المعاقين بحثاً عن عائد مالي دون تعب.

دراسة: (سكينة أحمد هاشم: 2019)، بعنوان⁽⁹⁾، مشكلة التسول في المجتمع اليمني والمتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بها.

وهدفت الدراسة إلى التوصل و وضع تصور مقترن يضع حلول لمواجهة مشكلة التسول والحد منها، واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي باستخدام العينة، حيث تم جمع البيانات بواسطة استبيان من عينة من المسؤولين، وعينة من المسؤولين في الشؤون الاجتماعية، وخلصت النتائج إلى تصميم مقترن للتعامل مع ظاهرة التسول، وتتضمن مجموعة من المؤشرات التخطيطية التي يمكن من خلالها وضع سياسة اجتماعية للحد من ظاهرة التسول، وهي التخطيط الإعلامي، والتخطيط الاقتصادي، الأسري، والتخطيط التعليمي التربوي، والتخطيط البحثي، والتخطيط التشريعي وأيضاً التخطيط الديني.

دراسة: (سمر ممدوح كامل الشرقاوي: 2017)، بعنوان⁽¹⁰⁾، التفكك الأسري وظاهرة تسول الأطفال - مصر. هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التفكك الأسري، وظاهرة التسول في مدينة بنى سويف؛ أي الكشف عن مدى إسهام عوامل التفكك الأسري في حدوث التسول، ولتحقيق هذا الهدف، حاولت الدراسة الإجابة عن التساؤل الرئيس وهو: ما مدى الإسهامات والعوامل التي تؤدي إلى التفكك الأسري في اتجاه أفراد الأسرة نحو ممارسة التسول؟ وقد تقرعت عن هذا التساؤل مجموعة من الأسئلة الفرعية، ولأجل تحقيق أهداف هذه الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها، اعتمدت الباحثة على المسح الاجتماعي عن طريق العينة، ودراسة الحال، في إجراء الدراسة الميدانية، حيث أجريت الدراسة على عينة من المسؤولين المنتشرين في مختلف أحياء مدينة بنى سويف، ومدينة بنى سويف الجديدة، بلغ حجمها (155) متسبلاً ومتسلولة، واعتمدت الباحثة على استمارية المقابلة (الاستبيان) في جمع البيانات الكمية من أفراد العينة، كما استخدمت دليل المقابلة المتعمرة لإجراء دراسات الحال، واستندت الدراسة إلى ثلاثة منظورات أساسية في تفسير العلاقة بين التفكك الأسري، وظاهرة التسول وهي المنظور الوظيفي، ومنظور الصراع، ومنظور التفاعلية الرمزية، كما اعتمدت أيضاً على ثلاثة نظريات لتقسيم دور التفكك الأسري في انحراف أفراد الأسرة، وهي نظرية التفكك الاجتماعي، ونظريات الضبط الاجتماعي، ونظرية المخالطة الفارقة، كشفت الدراسة عن تباين واضح في إسهام عوامل التفكك الأسري في الاتجاه نحو التسول، فقد تبين أن بعض عوامل التفكك الأسري كالطلاق، وتعدد الزوجات، ووفاة أحد الوالدين، والسجن، والهجر، وفارق السن بين الوالدين تمارس تأثيراً محدوداً في الاتجاه نحو التسول، في حين تلعب بعض عوامل التفكك الأسري كمرض أحد أفراد الأسرة، والخلافات والنزاعات الأسرية، وتوتر العلاقات

الاجتماعية داخل الأسرة، وعجز الأسرة عن أداء تلك الوظائف، والأدوار المنوطة بها في الاتجاه نحو ممارسة التسول.

3 – الدراسات الأجنبية:

دراسة: (Ibnu Alfarisy, 2020)، بعنوان: (١١)

The phenomenon of beggary in Indonesia and the view of Islam in it and its treatment

عنوان: ظاهرة التسول في إندونيسيا ونظرة الإسلام فيه وعلاجه،

هدفت الدراسة إلى معرفة مفهوم التسول مجملًا، مع أنواعه، وأشكاله، وكشف حقائق التسول في إندونيسيا، ومعرفة أسبابه، ومعرفة نظرة الإسلام فيه، ووصف موقف الناس تجاهه ووصف علاجه، واستنتجت الدراسة أن للتسول أنواعاً منه ما هو لحاجة ومنه ما هو للخداع، حيث بلغ عدد المسؤولين في إندونيسيا أكثر من (77500) ويزداد في الموسام الشهير في المدن الكبرى، وأسبابه مختلفة، ومن بين (العوامل الداخلية): جاء ضعف التربية والإيمان، وكذلك قلة الحياة، والفقر، وأيضاً المشكلات الأسرية، ومن بين (العوامل الخارجية): جاءت قلة فرص العمل، وكذلك البيئة أو المجتمع، ولذا؛ فلقد ذم الإسلام التسول وقام بتحذير الناس منه، مع وعيه كثير وشديد، وقام بحثهم على كسب اليد والصدقة، فموقف الناس تجاه المسؤولين في الأصل أن يعطوهم دون النظر إلى أصلتهم، ومن العلاجات المقترحة لظاهرة التسول التربية الدينية، والاجتماعية الحسنة، وتجهيز فرص العمل، وهذا مسؤولية الحكومة وأفراد المجتمع معاً. تعليق على الدراسات السابقة ومدى الاستفادة منها: فمن خلال عرض الدراسات السابقة، يمكن تحديد موقع البحث من الدراسات السابقة في ضوء عدة نقاط كما يلي:

أ – من حيث الأهداف: من خلال استعراض الدراسات السابقة وعناصرها الرئيسية، يمكن رصد العديد من جوانب التشابه بينها وبين هذا البحث، ولرصد هذه النقاط نلقي نظرة تحليلية على كل نوع من هذه الدراسات من حيث أوجه التشابه وجوانب الاستفادة وأهم ما يتميز به هذا البحث، حيث اتفق البحث الحالي مع الدراسات السابقة من حيث وحدة الهدف؛ كدراسة: (ابتسام، وآخرون: 2021)، والتي استعرضت دور الخدمة الاجتماعية في التمكين وبناء القدرات للتصدي لظاهرة التسول، في المجتمع الليبي، كما هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في استخدام استراتيجية التمكين وبناء القدرات للتصدي لظاهرة التسول، ووضع مقترن لتحويل المسؤولين من طاقة سلبية إلى طاقة إيجابية تسهم في حفظ المجتمع واستقراره، وكدراسة: (وصال، وآخرون: 2020)، والتي بحثت في ظاهرة التسول بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ومن خلال إلى الاطلاع على واقع التسول الدراسة إلى التعرف على ظاهرة التسول بذوي الاحتياجات الخاصة، ومن خلال إلى الاطلاع على واقع التسول بين تلك الفئة المهمشة والتي تعرف ازيداداً واضحاً على الصعيد المحلي؛ للكشف عن أسبابها وأثارها على المجتمع، والبحث عن أهم الطرق للحد منها؛ فهذه الظاهرة تعد من الظواهر القديمة، والحديثة في نفس الوقت، بسبب التطورات التي حدثت ومست مختلف القيم، والمعايير المجتمعية، وكدراسة: (سكينة: 2019)، والتي تناولت مشكلة التسول في المجتمع اليمني، والمتغيرات الشخصية، والاجتماعية المرتبطة بها، وهدفت إلى

التوصل بوضع تصور مقترن يضع حلول لمواجهة مشكلة التسول والحد منها، وكدراسة: (سمر الشرقاوي: 2017)، والتي تناولت التفكك الأسري، وظاهرة تسول الأطفال - مصر، وهدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التفكك الأسري وظاهرة التسول في مدينة بنى سويف؛ أي الكشف عن مدى إسهام عوامل التفكك الأسري في حدوث التسول، وأيضاً كدراسة: (Ibnu Alfarisy, 2020)، والتي استعرضت ظاهرة التسول في إندونيسيا ونظرية الإسلام فيه وعلاجه، وهدفت الدراسة إلى معرفة مفهوم التسول مجملًا، مع أنواعه وأشكاله وكشف حقائق التسول في إندونيسيا، ومعرفة أسبابه، ومعرفة نظرية الإسلام فيه، ووصف موقف الناس تجاهه ووصف علاجه، واستنتجت الدراسة أن للتسول أنواعاً منه، ما هو لحاجة، ومنه ما هو لخداع الناس.

ب - من حيث المنهج العلمي: اتفق البحث الحالي مع الدراسات السابقة من حيث الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي باستخدام أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة، وبالاعتماد على أداة جمع البيانات (الاستماراة)، ولكن اختلف البحث الحالي مع الدراسات السابقة في عدد العينة حيث تفاوتت العينة بين الدراسات السابقة. وقد استفاد البحث من الدراسات السابقة في: تحديد أهمية اختيار منهج البحث، وهو المنهج الوصفي التحليلي، وكذلك بناء أداة البحث المستخدمة وهي الاستبانة، وتحديد مجالاتها وفقراتها، بالإضافة إلى الاطلاع على الإطار النظري، والمراجع المستخدمة في الدراسات السابقة، وعرض، ومناقشة النتائج، وتفسيرها، وتقديم التوصيات والمقترنات، كذلك تحديد المتغيرات المناسبة للدراسة، وتحديد المعالجات الإحصائية المناسبة للبحث، والإجراءات المناسبة للبحث، ولكن ما يميز هذا البحث عن الدراسات السابقة أنه تناول: "ظاهرة التسول من حيث: (المشكلة - الأسباب - الحلول)، مدينة طبرق - نموذجاً.

تساؤلات الدراسة البحثية:

ومن خلال التساؤل الرئيس: "ما ظاهرة التسول (المشكلة - الأسباب - الحلول)، تقع العديد من التساؤلات الفرعية التالية:

- 1 - ما المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول؟
- 2 - ما البدايات التاريخية لظاهرة التسول؟
- 3 - ما الأسباب الفعلية لظاهرة التسول؟
- 4 - ما أهم الحلول لعلاج لمشكلة وظاهرة التسول؟

الاتجاهات النظرية والموضوعات النظرية الخاصة بالدراسة البحثية:

نظريّة ماسلو - maslow للحاجات: هذه النظرية تعرف باسم هرم ماسلو - maslow ، وتعتبر من أقدم النظريات التي سعت من أجل تفسير حاجات الفرد، حيث يبدأ الهرم عند ماسلو من القاعدة التي وضعت فيها الحاجات الأساسية للإنسان، ثم تدرج في سلم يعكس مدى أهمية هذه الاحتياجات، حتى الوصول إلى قمة الهرم، وهذه الحاجات تؤثر في طبيعة سلوك الإنسان، ولذا تكون هذه الاحتياجات من (5) خمس حاجات هي على النحو التالي (12):

- (1) الاحتياج إلى تحقيق الذات.
(2) الاحتياج إلى التقدير.
(3) الاحتياجات الاجتماعية.
(4) الاحتياجات الأمنية.
(5) الاحتياجات الفسيولوجية.

ولقد اعتمدنا في بحثنا الراهن على الاحتياجات الاجتماعية والفسيولوجية في تفسير ظاهرة التسول، وذلك لأن الاحتياجات الاجتماعية، وفقاً لنظرية ماسلو هي ما نجده في العوامل الاجتماعية لظاهرة التسول، إذ يعد التفكك الأسري هو أحد الأسباب المؤدية إلى لجوء الأبناء إلى التسول، وذلك بسبب فقدانه العلاقات الأسرية بين الآباء والأبناء، والمبنية على الحب والشعور بالانتماء إلى الأسرة، أما فيما يخص الحاجات الفسيولوجية التي وصفها ماسلو بالحاجة إلى الماء والغذاء والمأوى؛ فتعد أحد الأسباب المهمة، والضرورية في حياة الإنسان؛ لأنها من المتطلبات الأساسية في حالة انعدامها، وعدم توافرها يدفع البعض إلى التسول؛ لأن الإنسان بطبيعته في حاجة إلى وجود الأمان الأسري، والأمان المالي المتمثل في (الدخل الثابت)، وعلى الرغم مما وجه لتصنيف الحاجات لماسلو من نقد، مازال يحظى بالقبول في كثير من الدوائر العلمية لاشتماله بمعظم الحاجات الإنسانية، وترتيبها، وتقديره لأهمية كل منها بالنسبة لحياة الفرد، وفي مراحل نموه المختلفة.

ويمكن الاستفادة من هذه النظرية في البحث الحالي كما يلي: يمكن من خلالها التعرف على الحاجات التي تتنظم وفقاً لأهميتها بالنسبة للشخص، وأن مقدرتها على إشباع الحاجة ذات المستوى الأدنى تتوقف على مدى نجاحه في إشباع حاجاته الأساسية، أي ذات المستوى الأدنى أو الأقل، وعادة ما يكون هذا الإشباع إشباعاً جزئياً أكثر منه إشباعاً كلياً، حيث أن الإشباع الجزئي حالة سوية يتعلم معظم الأشخاص ضرورة التكيف معها؛ ولذا، فالاحتياجات الخاصة التي يجب أن يشعها الإنسان العادي، تعد أكثر تعرضاً لأنواع كثيرة من الضغوط التي تؤثر عليه، وذلك نتيجة عدم إشباع حاجاته، وبالتالي فمن وجهة نظر الشخص أن يلجأ إلى التسول لكي يعوض ما فقده وما هو فيه حاجة إليه.

وإتساقاً مع منهجية البحث سيتم تقسيم البحث إلى المحاور الآتية:

المotor الأول: المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول.

المotor الثاني: البدايات التاريخية لظاهرة التسول.

المotor الثالث: الأسباب الفعلية لظاهرة التسول.

المotor الرابع: الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول.

المotor الخامس: الإطار الميداني للبحث ويشمل: إجراءات البحث الميداني، والتي تتمثل في تصميم (أداة استبيان): وعيتها، وخصائصها، وطريقة التحليل الاحصائي لها، وتحليل وتفسير نتائجها، وخلاصة تلك النتائج، من خلال الدراسة الميدانية.

المotor الأول: المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول

تمهيد:

يأتي معنى التسول في طلب الإحسان والعطية من الناس الأغنياء، ويعد التسول ظاهرة عالمية انتشرت في كافة أنحاء العالم، حيث نجد أن الكثير من الأطفال وأيضاً الكبار سواء في البلدان النامية أو المتقدمة، يستعطفون الناس بمختلف

أنواع السبل وبشتي الطرق للحصول على المال، وانتشرت ظاهرة التسول على الرغم من صرامة القوانين الموضعية لمكافحة ظاهرة التسول، ومع التقدم الحاصل في المجتمعات، ابتكر المسؤولون أساليب وطريقاً جديدة للتسول، بعد أن كان في السابق يمارس بشكل عفوي، ويعرف التسول بأنه: ظاهرة عالمية لا تشمل وطن معين، وإنما هي ظاهرة منتشرة في جميع البلدان الغنية والفقيرة، ويمكن تعريف التسول على أنه: "طلب المسؤول المال من الناس في الطرق والازقة العامة باستخدام وسائل متعددة لإثارة عطف الناس وشفقتهم"⁽¹³⁾، والتسول هو عبارة عن: "سلوك يقوم في الأساس على استغلال عواطف الناس وقيمهم الدينية والأخلاقية"، كما أنه: "يؤدي وأن لم يكن صحيحاً بأقصى درجات الفقر المدقع"، ومع أن هناك العديد من الضوابط الرسمية كرجال الشرطة، والقوانين، ونظرة الناس واحتقارهم، والتي تحد من نشاط المسؤول، فنجد إنه مضطر لعرض ذاته على مسرح الحياة اليومية، ولا يستطيع أن يتخفى، بل إنه يتعمد استخدام رموز معينة؛ للتعرف بذاته كالملابس المتهزة، أو العاهات الحقيقة أو المصطنعة، وقد يظهر الشيخوخة والعجز، وفي بعض الأحيان تدفع الأسرة أطفالها إلى الشارع كمتسللين، وتلقفهم حكايات لتبرير تصرفهم⁽¹⁴⁾.

التسول عند علماء الاجتماع: أن التسول ينشأ من البيئة دون أي تدخل من العمليات النفسية، والمسؤولين هم ضحايا ظروف خاصة اتسمت بعدم الاطمئنان والضمان الاجتماعي، وذلك لأسباب متعلقة بالانخفاض الشديد لمستوى المعيشة الذين يعيشون في ظله، أو أنهم ضحايا مزيج من هذا وذلك⁽¹⁵⁾، كما أن التسول عبارة عن: "مظهر من مظاهر الخل الاجتماعي"، وقد يعرف بأنه: " موقف اجتماعي يخضع فيه المسؤول لعامل أو أكثر من العوامل ذات القوى السببية مما يؤدي إلى ممارسة هذه المهنة، أو السلوك غير المتواافق عليه"⁽¹⁶⁾.

التسول عند علماء النفس: في نظر علماء النفس يختلف التسول عن النظرة العامة له، حيث يركز اهتمامه العملي على شخصية المسؤول، ومراحل تطور هذه الشخصية، مما يؤدي إلى انحرافات نفسية حادة، قد تقود إلى ممارسة التسول، كما أن ظاهرة التسول من الظواهر التي تنشأ نتيجة عدم توافق المسؤول، أو سوء تكيفه مع البيئة، أو المجتمع الذي ينشأ فيه، وهذا يعود إلى اضطرابات شخصيته بوجه عام⁽¹⁷⁾، ويعود مفهوم التسول من المفاهيم الحديثة حيث لم يرد هذا المفهوم في المعاجم أو كتب الاصطلاح القديمة، بينما نجد تعريفه في معجم المصطلحات الاجتماعية على أنه: "طلب الصدقة من الأفراد في الطرق العامة"، ويعود التسول في بعض البلاد جنحة يعاقب عليها، إذا كان المسؤول صحيحاً، أو إذا هدد المسؤول منه، أو إذا دخل في سكن دون استئذان، أو يكون التسول محظوراً، حيث توجد مؤسسات خيرية تراعي هؤلاء المسؤولين⁽¹⁸⁾، كما يعرف التسول أيضاً بأنه: "الشخص الذي يحصل على المال بغير عمل يستحقه"، وهو في ذاته أشبه بالطفل الذي يقتات من غذاء غيره دون محاولة منه للحصول على غذائه بنفسه، وبذلك يصبح قوة عاطله، لأنه غير منتج، بل قد يصل في بعض الأحيان إلى تعطيل غيره عن الإنتاج⁽¹⁹⁾.

و(الرسول) الحاجة التي تحرص النفس عليها، و(التسول) تزيين النفس لما تحرص عليه، وتصوير القبيح منه بصورة الحسن، قال تعالى: (بل سوت لكم أنفسكم أمراً فصبر جميل)⁽²⁰⁾، وقال أيضاً: (السؤال): استدعاء

معرفة أو ما يؤدي إلى المعرفة واستدعاء مال، أو ما يؤدي إلى المال، فاستدعاء المعرفة، جوابه على اللسان، واليد خليفة له بالكتابة أو بالإشارة، واستدعاء المال جوابه على اليد، وللسان خليفة لها إما بوعد أو برد⁽²¹⁾. وأصل السؤال مهموز، غير أن العرب استنقوا ضغطة الهمزة فيه فخففوا الهمزة⁽²²⁾، والتسوّل: "استرخاء البطن، والتسون مثله"، والتسوّل: "استرخاء ما تحت السرة من البطن"⁽²³⁾، والتسوّل: "تحسين الشيء وتزيينه وتحبيبه إلى الإنسان ليفعله أو يقوله"⁽²⁴⁾، وهو تزيين النفس لما حرص عليه، وتصوير القبيح منه بصورة الحسن⁽²⁵⁾، والتسوّل: "تفعيل من السؤول"، وهو أمنية الإنسان يتمناها، فتزين لطالبها الباطل، وغيره من غرور الدنيا، وسول له الشيطان: أغواه، قال الله تعالى: (الشيطان سول لهم وأملهم)⁽²⁶⁾، ورجل سولة، كهمزة: كثير السؤال، علي هذه اللغة⁽²⁷⁾.

وهناك ألفاظ لها صلة بمفهوم التسوّل:

هناك ألفاظ لها ارتباط وثيق بالتسوّل، فهي تطلق ويراد بها التسوّل، لأنها تشارك مفهوم التسوّل في المعنى، ومن هذه الألفاظ ما يلي:

أ - الاستجدة: من (جداه)، و (اجتداه)، و (استجداه)، أي طلب جداوه، وجدوته جدا واستجديته، كله بمعنى: أتيته أسأله حاجة وطلبت جداوه، والجDOI العطية⁽²⁸⁾.

ب - الشحادة: من الفعل شخذ، وفي القاموس المحيط⁽²⁹⁾، والشخذ كالمنع، السوق الشديد والغضب، والقشر، والإلحاح في السؤال، وهو شحاذ ملح، ولا نقل شحات.

ج - الاسترخاء: (سول): السين والواو واللام أصل يدل على استرخاء في شيء يقال سول يسول سولاً⁽³⁰⁾.

د - التمني: التسوّل تفعيل من السؤول، وهو أمنية الإنسان يتمناها فتزين لطالبها الباطل وغيره من غرور الدنيا⁽³¹⁾، ومما سبق تتضح معاني التسوّل، والتي هي في الأساس تقوم على استعطاف الناس، وغياب دور المجتمع في الرعاية الاجتماعية لهذه الفئة، وأيضاً غياب الرقابة لمنع تodashي هذه الظاهرة، واستفحالها، وهذا ما أكدته العديد من الدراسات، دراسة (عمر، آخرؤن: 2020)، والتي جاءت لاستعراض دور أهمية الرعاية الاجتماعية في مواجهة الفقر في المجتمعات الحضرية، وهي دراسة نظرية، هدفت إلى التركيز على الرعاية الاجتماعية، والخدمات التي تقدمها من أجل معالجة مشكلة الفقر ، وكشفت الدراسة عن أن الرعاية الاجتماعية في صورتها الحديثة أصبحت نسق تنظيمي أساسى للمجتمعات مع بقية الأسواق الأخرى، سواء الاقتصادية أو السياسية أو حتى الثقافية، والتي تدعمها في أداء أدوارها بكفاءة وفاعلية⁽³²⁾.

المحور الثاني: البدایات التاریخیة لظاهرة التسوّل

لا يمكن الحديث عن التسوّل كظاهرة اجتماعية بمعزل عن دول العالم حيث مرت هذه الظاهرة جميع الدول الغنية منها والفقيرة، فهي لا تخص رقعة جغرافية معينة، وإنما تعاني منها الدول الغربية والعربية على حد سواء؛ فهي قديمة قدم المجتمعات البشرية، ويعود التسوّل والتشرد مشكلة اجتماعية منذ القدم؛ ففي عام 1349

أصدر "إدوارد الثالث" البيان الذي يقر فيه أن الأشخاص بدون عمل يعتبرون عالة على المجتمع، ولا يحق لهم الحصول على الإعانة من طرف الهيئات المختصة إلا بعد إثبات عدم قدرتهم على العمل من جهة، وعدم استقرارهم الاجتماعي من جهة أخرى⁽³³⁾، وهذا إن دل على شيء، إنما يدل على وجود الظاهرة في هذه الفترة الزمنية، و تفاقمها إلى الحد الذي أصبح التفكير في علاج هذه الظاهرة من طرف المعنيين، وفي سنة 1482 أظهرت أحد الدراسات أن الفقراء انتشروا في شوارع مدينة باريس الفرنسية، حيث أحصي ما يقارب من (3000) متسلول من بين (18000) نسمة من سكان المدينة في ذلك الوقت، والتي قدرت نسبة المسؤولين بـ(10%) من مجموع السكان⁽³⁴⁾، وفي الفترة ما بين (1565 – 1662) في فرنسا، ومن خلال مستودع التسول⁽³⁵⁾، حيث كان يتم النظر إليهم على أنهم يشكلون خطر على أفراد المجتمع، وأن اتخاذ إجراءات مثيلة ضدهم ضرورة ملحة، وكانت هذه المستودعات بمثابة سجون، وأول مستشفى استخدم لهذا الغرض هو مستشفى يدعى (Salpêtrière - سالبترير) لكي يصل عدد المستودعات إلى (24) متستدي وذلك في سنة (1767)⁽³⁶⁾.

ونشير في ذات السياق إلى؛ أن التاريخ الإسلامي قد شهد العرب فيه صيورة ظاهرة التسول، والدليل على ذلك الأحاديث النبوية الشريفة والتي منها ذكر: (أن رجلاً من الأنصار جاء إلى رسول الله "صلي الله عليه وسلم"، فقال له رسول الله "صلي الله عليه وسلم": (أما في بيتك شيء)، قال: بل، حلس نليس بعضه، ونبسط بعضه وعقب نشرب فيه الماء)، قال: (أتنبي بهما)، فأتاهم، فأخذهما رسول الله "صلي الله عليه وسلم"، وقال: من يشتري هذين؟، قال رجل: أنا آخذهما بدرهم، قال رسول الله "صلي الله عليه وسلم"، من يزيد علي درهم مرتين أو ثلاثة؟، قال رجل: أنا آخذهما بدرهمين، فأعطاهما الأنصاري، وقال: اشترا بأحدهما طعاماً فانبذه إلى أهلك، واشترا بالآخر قدوماً فائتني به، فأتاهم به، فشد فيه رسول الله "صلي الله عليه وسلم"، عوداً بيده ثم قال: أذهب فاحتطب ويع لا أرينك خمسة عشر يوماً، فعل؛ فجاء وقد أصاب عشرة دراهم، فاشتري ببعضها طعاماً، فقال رسول الله "صلي الله عليه وسلم"، هذا خير لك من أن تجيء المسألة نكتة في وجهك يوم القيمة، إن المسألة لا تصح إلا لثلاث، لذي فقير مدقع، أو لذي عزم مقطع، أو لذي دم موجع⁽³⁷⁾.

كما انتشر التسول في القرن (12) في حكم الدولتين (المغاربية والمودية) كنتيجة للتغيرات الاقتصادية التي شهدتها المجتمع المغربي- الأندلسي، واستفحال الغوارق الطبقية، وازدياد حركة الترف، والبذخ، وهنا عرف انتماء المسؤولين آنذاك إلى أصول اجتماعية فقيرة⁽³⁸⁾، ومن ناحية أخرى نجد ابن خلدون قد خص هذه الفئة بالقلقة في مؤلفة (المقدمة) حيث قال: "واعتبر ذلك من أحوال الفقراء والسؤال؛ فإن المسائل بفاس أحسن حالاً من المسائل في تلمسان أو وهران، وقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الأضاحي أثمان ضحاياهم، ورأيتهم يسألون كثيراً من أحوال الترف واقتراح المأكل، مثل سؤال اللحم والسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآية ولو سأله مثل هذا بتلمسان أو وهران لاستذكر وعنف وزجر"⁽³⁹⁾.

ويرى الباحث؛ تأسيساً على ما سبق، أنه يبدوا واضحاً أن التسول ليس بظاهرة جديدة؛ بل هي قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، كما أن التسول كسلوك كان حكراً على فئة أو شريحة الفقراء فقط، وهذا ما أكدته دراسة

(الحلواني: 2021)، والذي استعرض ظاهرة التسول وكيف عالجها الإسلام، حيث عالج البحث التسول الذي حذر ونفر منه الإسلام، حيث أن صاحبه يفقد كرامته في الدنيا ويسيء إلى آخرته، والتحذير منه بكل صوره، وكذلك الدعوة إلى التعفف والقناعة والرضا، وذلك من خلال الترغيب في السعي والعمل، وكذلك الأخذ بالأسباب المشروعة من أجل كسب الرزق بشرف، وكراهة وعزّة نفس، كما أن المسؤولين في هذه الأيام هم من يمتهنون التسول امتهاناً ودخولهم عالية جداً، بل أن منهم من بنى أبراجاً من التسول، فهم ليسوا بحاجة إلى المال، وعلى الإنسان المسلم أن يكون يقطاً فطناً لا تتطوي عليه حيل المسؤولين، والإسلام يهدف إلى إنشاء مجتمع نظيف تختفي منه كل الظواهر السيئة، والعادات القبيحة⁽⁴⁰⁾.

المحور الثالث: الأسباب الفعلية لظاهرة التسول

بداية؛ قد يتسلل الناس للعديد من الأسباب من أهمها ما يلي⁽⁴¹⁾:

أ - ارتفاع نسبة الفقر والبطالة في المجتمع.

ب - انتشار المظاهر بين الناس بالإضافة إلى غلاء المعيشة.

ج - اعتبار التسول تجارة مربحة للبعض بدلاً من العمل.

د - تكاليف العلاج المرتفعة تدفع الأغلبية للتسلل.

ه - الإدمان على المخدرات تعد عاملاً من العوامل المسببة لهذه الظاهرة.

و - المرض النفسي الذي يعني منه بعض الأفراد.

ز - اتخاذ التسول مهنة متوارثة من الأجداد.

ح - الحروب التي بسبها زادت حالات الهجرة والمجاعات.

ومما سبق؛ يعد التسول كمشكلة تهتم بدراساته العديد من التخصصات، والعلوم كعلم النفس، الاجتماع ، الخدمة الاجتماعية، والاقتصاد، وتتصدر أهمية دراسة التسول كموضوع يمثل أحد مظاهر السلوك المنحرف للعديد من الاعتبارات التالية:

الاعتبار الأول: أن التسول أصبح ظاهرة اجتماعية تعاني منها الدول المختلفة أو النامية بصفة عامة، واتخذ شكلًا حاداً، وكذلك مهدداً للمجتمع، فامتد إلى وسائل المواصلات، والشوارع، وأماكن الانتظار العامة، والحدائق، والمتزهات، وأصبح من المألوف أن تجد في كل مكان من يمد يده للناس معتراضاً طريقهم طلباً للمساعدة.

الاعتبار الثاني: أن التسول اجتاح كافة الفئات العمرية من الطفولة حتى الشيخوخة، ومن الذكورة إلى الأنوثة، وأصبح من العسير التعامل معه قانونياً في ظل هذا التغفل الاجتماعي، ورده إلى عوامله الاجتماعية الطبقية، أو النوعية الاقتصادية، بل وحتى النفسية المميزة ما يشكل صعوبة في دراسة هذه الظاهرة لحصرها، وعلاجها ووضع الحلول في طريق استفحالها⁽⁴²⁾.

الاعتبار الثالث: أن التسول ظاهرة مستمرة باستمرار التكدس البشري في المدن، وزيادة عدد الوافدين من الدول الأخرى المجاورة، والمتخلفين مع ضعف فرص العمل والإنتاج.

الاعتبار الرابع: ازدياد حجم المشكلة خلال بعض المناسبات، وخاصة المناسبات الدينية، ويشكل ذلك مظهراً غير حضاري⁽⁴³⁾.

وعلى هذا؛ تعد الأسباب الرئيسية للتسول هي على النحو التالي:

أ - الفقر إلى المعرفة والعلم: وعدم النجاح، وما ينتج عنه من نتائج الجهل، وعدم التوجيه القيمي السليم نحو الأساليب السلوكية الاجتماعية السليمة⁽⁴⁴⁾.

ب - مشكلات العمل: مثل سوء التوافق المهني، وترك العمل، والغياب أو عدم الكفاءة أو عدم الاستقرار في العمل، أو الطرد منه.

ج - البطالة: سواء كانت البطالة المستمرة، أو البطالة الموسمية، أو البطالة غير المحسوبة، ما يؤدي إلى الانخفاض الحاد في دخل الفرد، ما يجعله يختار التسول من أجل مواجهة متطلبات الحياة.

د - الإدمان: حيث يؤدي إلى حالة من العوز تدفع إلى محاولة الحصول على المال اللازم لشراء المخدر ولا يكفي دخلهم لذلك؛ فيتسولون لتعطية احتياجاتهم المالية للحصول على المخدرات الازمة⁽⁴⁵⁾.

ه - الضعف الأخلاقي: حيث يلاحظ في حالات كثيرة من العمل غير الشرعي للمتسولات اللاتي تهربن من أهاليهن، وأيضاً السلطة الأبوية لدى صغار السن وتخلّي الآباء عن الأبناء، وتخلّي الأباء المسنين ما يدفعهم للتسول.

و - الكوارث الاجتماعية العنيفة: وكذلك الظروف الاجتماعية الضاغطة، والكوارث، والمجاعات التي تفقد الإنسان ممتلكاته أو مصدر رزقه ما يدفعه إلى التسول.

ز - رفقاء السوء والصحبة السيئة غير الرشيدة، أو الضالة التي تضل الفرد، وتشجعه على السلوك غير السوي، ومنه التسول.

ح - بيئة التسول: وهي البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد مثل الأسر التي يسود فيها التسول وتوجه أولادها إليه كمهنة لهم.

ط - التنشئة الاجتماعية الخاطئة: مثل الإهمال، ونقص الرعاية، والسلط، وسوء المعاملة، ما يجعل الصغار فرصة للجناح ومن أشكاله التسول.

ي - الفقر والعوز وال الحاجة إلى المال سواء أكان فقراً مطلقاً لا يساعد الفرد الحصول على ضروريات الحياة، أم فقراً نسبياً، أي بالنسبة للمجتمع الذي يعيش فيه.

ومما سبق؛ يرى الباحث أن أسباب التسول تكون على حسب طبيعة المشكلات الموجودة في المجتمع، وهذا ما أكدته العديد من الدراسات، كدراسة (Suleman, 2015)، والتي استعرضت التسول كمشكلة اجتماعية في المدينة السودانية، حيث هدفت الدراسة التعرف إلى الأسباب الاقتصادية، والطبيعية، والسياسية، والاجتماعية والثقافية، التي أدت إلى انتشار ظاهرة التسول في السودان من خلال مدينة (كريمة) كنموذج للمدينة في

السودان، وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها أن التسول في مدينة (كريمة) يعزى للفقر، وأن 63.3% من عينة الدراسة ليس لديهم عمل، وأن (60%) منهم لم يتركوا التسول لأنها مهنة متوارثة في السرة عبر الأجيال⁽⁴⁶⁾.

المحور الرابع: الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول

ظاهرة التسول ليست نتيجة عامل واحد، بل هي من نتاج العديد من العوامل، لذا؛ فإن علاجها والوقاية منها يتطلب تكوين منظومة متكاملة حتى تحقق النتائج المرجوة منها، وهذا يتطلب اتخاذ إجراءات فاعلة للوقاية منها قبل حدوثها ولمكافحتها حال حدوثها، وأرى أن من أهم الوسائل التي يمكن اللجوء إليها في هذا الصدد: . تفعيل فريضة الزكاة، فهي الأداة الأولى للتخفيف من حدة الفقر، وهي السياج الواقي من الانحراف والجريمة، بالإضافة إلى إنشاء قاعدة بيانات للأسر الفقيرة، بحيث تتضمن كافة المعلومات الاقتصادية والاجتماعية عن كل فرد من أفراد الأسرة، حتى يمكن توجيه المساعدات والمعونات النقدية والعينية بصورة شهرية أو متكررة أو طارئة أو استثنائية، مع تتميم الوازع الديني لدى المسؤولين وأسرهم، ومحاولة إصلاحهم حتى يصبحوا أعضاء نافعين عاملين في المجتمع، مع أهمية تضمين بعض برامج المدارس في المراحل الدراسية الأولى، تعريفاً للتسول وتوضيحاً لأضراره على الفرد والمجتمع، وضرورة قيام كافة وسائل الإعلام سواء المسموعة والمقرؤة والمسموعة بدور مهم في التعريف بالظاهرة، وتوضيح حجمها، وأضرارها من خلال الكتابات والبرامج والندوات، وهذا ما يتواافق مع العديد من الدراسات في كيفية علاج ظاهرة التسول لمدى خطورتها على المجتمع، كدراسة (زينب عبود: 2019)، حيث هدف البحث إلى معرفة العوامل الاجتماعية لظاهرة التسول، والكشف عن سبل مكافحتها وعلاجها، ووضع التوصيات للحد منها، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث: يوجد فرق بين الرؤية الإسلامية للتسول ورؤية بعض أفراد المجتمع؛ كما يوجد فرق بين التقىك الأسري وتسول الأبناء؛ أيضاً يوجد فرق بين التسرب الدراسي، وتسول بعض الطلاب المراهقين؛ كما تؤدي ظاهرة التسول إلى تعاطي المخدرات والسرقة؛ أيضاً يوجد فرق بين ظاهرة التسول وانحراف سلوك الفتيات المسؤولات؛ وأخيراً يوجد فرق بين الفقر وظاهرة التسول.⁽⁴⁷⁾

كما تؤكد في هذا المحور على أهمية مشاركة كافة الجهات التي لها علاقة في مواجهة عملية التسول مثل: (وزارة الصحة، الإعلام، الأوقاف، الداخلية، شرطة السياحة، بالإضافة إلى وزارة التربية والتعليم، بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني)، وقد يكون من الأفضل تشكيل لجنة دائمة لمكافحة ظاهرة التسول، حيث تتألف هذه اللجنة من جميع الجهات ذات العلاقة بمكافحة التسول، وتكون مهمتها إجراء الدراسات العلمية الازمة وتحطيم البرامج وتنسيقها، وذلك بهدف مكافحة التسول والقضاء عليه، حيث يجب وضع سياسة قومية لمكافحة التسول تتضمن هذه السياسة الأساليب التالية:

أ - أهمية القيام بمشروعات اجتماعية قومية لمكافحة التسول على مستوى المجتمع ككل.

- ب - ضرورة الإسراع في إيجاد مؤسسات اجتماعية تكون مهمتها الأساسية هي التأهيل الاجتماعي والمهني لكل المسؤولين.
- ج - العمل على توفير العمل المناسب للمتسول القادر عليه.
- د - تنمية الوعي الاجتماعي لدى المواطنين بأضرار التسول وخطورته على المجتمع.
- ه - تنظيم حملات توعية ثقافية واجتماعية ودينية مع استخدام وسائل حديثة للتوعية كالأفلام والمحاضرات والنشرات والملصقات.
- و - تكثيف برامج التنمية الاجتماعية (خاصة في المناطق الريفية)، وذلك لإيجاد فرص العمل وزيادة دخل الأسرة من المشروعات الإنتاجية والحرفية.
- ز - إنشاء مراكز متخصصة في استقبال المتسولين، وبحث حالاتهم، والتعرف على احتياجاتهم، وإمكانياتهم المادية والمهنية.

ثالثاً: عرض خصائص الدراسة الميدانية:

الإجراءات المنهجية المستخدمة في الدراسة البحثية: سنتناول في هذا المحور مجموعة من الإجراءات المنهجية التي تتبع عند إجراء أي دراسة ميدانية وستكون كالتالي:

نوع البحث ومنهج الدراسة: يعتبر هذا البحث من الأبحاث الوصفية التحليلية، حيث نهدف من خلاله الحصول على معلومات دقيقة تصور الواقع، والإلمام بجوانبه المختلفة، كما استعان الباحث بطريقة المسح الاجتماعي.

مجتمع وعينة الدراسة: استخدام العينة العشوائية، حيث اعتمد البحث على عينة عشوائية بإجمالي عدد (140) مفردة، حيث جاء الأطفال بعدد (50) مفردة، وجاء الكبار بعدد (90) مفردة.

حدود الدراسة:

الحد البشري: تكون الحد البشري للبحث الراهن من عينة من الأطفال والكبار المتسولين.

الحد المكاني: الأماكن العامة وشوارع مدينة طبرق، والتي يكثر بها المتسولين، وتحديداً أمام المساجد داخل المدينة، أيضاً أمام المصارف (بنك)، وأمام المركز الطبي، وأمام العيادات، وأمام محلات التجارية والأسواق، وكذلك المدخل الغربي للمدينة، والمدخل الشرقي للمدينة، بالإضافة إلى محطات الوقود.

الحد الزمني: تم إجراء البحث الميداني خلال الفترة من شهر يناير وحتى أواخر شهر فبراير 2023.

أدوات جمع البيانات: أثناء جمع البيانات تم الاستعانة بمجموعة من الأساليب والأدوات المتكاملة فيما بينها من أجل تحقيق أهداف البحث، وتتعدد هذه الأدوات فيما يلي:

- أ - **البحث المكتبي:** وذلك من خلال الاستعانة بالمؤلفات والكتابات العلمية والدراسات والبحوث الميدانية.
- ب - **استماراة الاستبيان:** حيث تم إعداد استماراة بعد الاطلاع على الكتابات العلمية والدراسات السابقة وفي ضوء محتويات الإطار النظري لموضوع البحث.

الأساليب المستخدمة في الدراسة البحثية: استخدم الباحث أسلوب المسح الاجتماعي بالعينة. كما تم عرض الاستمار بعد تصحيحتها وإعدادها على عدد من المحكمين (6) من أعضاء هيئة التدريس بقسم الخدمة الاجتماعية وعلم الاجتماع بكلية الآداب - جامعة طبرق، ثم تم إعادة صياغة الاستمار بعد الإضافة والحذف والتعديل أو الإلغاء لبعض الفقرات من قبل المحكمين.

ثبات وصدق الاستمار: تم قياس مدى ثبات الاستمار، باستخدام معامل الارتباط (سييرمان) وكانت النتيجة كما يلي: أن معدل الثبات يساوي (88%) وهي قيمة عالية، ثم حساب معيار الصدق الاحصائي باستخدام الجذر التربيعي للثبات (94%) وبذلك يكون معامل الصدق والثبات للاستمار مقبولة وصالحة، حيث تم تطبيق المعادلة التالية لحساب نسبة الاتفاق بين المحكمين كما يلي:

$$\text{نسبة الاتفاق} = \frac{\text{عدد مرات الاتفاق}}{\text{عدد مرات الاتفاق} + \text{عدد مرات الاختلاف}} \times 100$$

وبمراجعة جميع ملاحظات السادة المحكمين تم صياغة الاستمار في صورتها النهائية حيث يبلغ عدد الفقرات فيها بإجمالي (37) فقرة على النحو التالي:

أ - البيانات الأولية: بعدد (17) فقرة، من رقم (1) إلى رقم (17).

ب - محاور الاستبانة: بعدد فقرات (20) فقرة.

المحور الأول: المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول: وتكونت من عدد (5) فقرة من رقم (1) إلى رقم (5).

المحور الثاني: البدايات التاريخية لظاهرة التسول: وتكونت من عدد (5) فقرة من رقم (6) إلى رقم (10).

المحور الثالث: الأسباب الفعلية لظاهرة التسول: وتكونت من عدد (5) فقرة من رقم (11) إلى رقم (15).

المحور الرابع: أهم الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول: وتكونت من عدد (5) فقرة من رقم (16) إلى رقم (20).

كما تم تحديد أوزان عبارة الاستمارة، حيث قام الباحث بوضع تدرج ثلاثي بحيث تكون الاستجابة لكل عبارة كالتالي: (نعم - إلى حد ما - لا) بأوزان (3 - 2 - 1) على التوالي للعبارة الموجبة، وأوزان (1 - 2 - 3) على التوالي للفقرات السالبة، ولتحديد طول الخلايا للمقياس الثلاثي تم حساب المدي = أكبر قيمة - أصغر قيمة ($3 - 1 = 2$) وتم تقسيمه على عدد خلايا الاستمارة للحصول على طول الخلية المصحح ($2 \div 3 = 0.67$)، وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في المقياس لداية المقياس وهي الواحد الصحيح وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الخلية وهكذا أصبح طول الخلايا كما يلي:

جدول رقم (1) يوضح مستويات أبعاد التسول:- المشكلة - الظاهرة - الأسباب - الحلول؛

مدينة طبرق - نموذجاً، وهي كما يلي:

مستوى منخفض	قيمة المتوسط للعبارة او البعد بين 1 - 1.67
مستوى متوسط	قيمة المتوسط للعبارة أو البعد بين أكثر من 1.67 - 2.35
مستوى مرتفع	قيمة المتوسط للعبارة أو البعد ما بين أو أكثر من 2.35 - 3.0

وصف مجتمع البحث:

ن = 50

جدول رقم (2) يوضح النوع لعينة البحث من (الأطفال)

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
1	60.0	30	أ - ذكر	(1) النوع للأطفال
2	40.0	20	ب - أنثى	
-	100	50	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (2)، والخاص (بالنوع للأطفال): وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في الترتيب الأول (الأطفال الذكور) بعد (30) مفردة وبنسبة مؤوية بلغت (60.0%)، بينما جاء في المرتبة الثانية (الأطفال الإناث) بعد (20) مفردة وبنسبة مؤوية بلغت (40.0%).

ن = 90

جدول رقم (3) يوضح النوع لعينة البحث من (الكبار)

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
2	27.8	25	أ - ذكر	(2) النوع للبار
1	72.2	65	ب - أنثى	
-	100	90	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (3)، والخاص (بالنوع للبار): وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في الترتيب الأول (النساء) بعد (65) مفردة بنسبة مؤوية بلغت (72.2%)، في حين جاء (الذكور) في الترتيب الثاني بعد عينة بلغ (25) وبنسبة مؤوية بلغت (27.8%).

جدول رقم (4) يوضح السن لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
8	1.4	2	أ - أقل من 7 سنّه	(3) السن
7	4.3	6	ب - من 7 إلى أقل من 12 سنّه	
6	7.8	11	ج - من 12 إلى أقل من 17 سنّه	
2	20.7	29	د - من 17 إلى أقل من 22 سنّه	
4	15.0	21	ه - من 22 إلى أقل من 27 سنّه	
5	11.4	16	و - من 27 إلى أقل من 22 سنّه	
1	22.8	32	ز - من 32 إلى أقل من 37 سنّه	

3	16.4	23	ح - من 37 سنة فأكثر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (4)، والخاص (بالسن)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى الفئة العمرية (من 32 إلى أقل من 37 سنة)، بعدد عينة بلغ (32)، وبنسبة مؤوية قدرها (%)22.8، بينما في المرتبة الثانية جاءت الفئة العمرية (من 17 إلى أقل من 22 سنة) بعدد عينة بلغ (29)، وبنسبة مؤوية قدرها (%)20.7، وفي الأخير جاءت الفئة العمرية (أقل من 7 سنة) بعدد عينة بلغ (2)، وبنسبة مؤوية قدرها .(%)1.4.

جدول رقم (5) يوضح الحالة التعليمية لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
3	17.1	24	أ - لا يقرأ ولا يكتب	(4) الحالة التعليمية
2	22.1	31	ب - ابتدائي	
1	34.3	48	ج - اعدادي	
4	16.5	23	د - ثانوي	
5	10.0	14	ه - جامعي	
	-	-	و - أخرى تذكر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (5)، والخاص (بالحالة التعليمية)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى الحالة التعليمية (اعدادي) بعدد عينة بلغ (48)، وبنسبة مؤوية قدرها (%)34.3، في حين جاء في المرتبة الثانية للحالة التعليمية (ابتدائي) بعدد عينة بلغ (31)، وبنسبة مؤوية قدرها (%)22.1، في حين جاء في الأخير للحالة التعليمية (جامعي) بعدد عينة بلغ (14) وبنسبة مؤوية قدرها .(%)10.0.

جدول رقم (6) يوضح عدد أفراد الأسرة لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
5	8.7	12	أ - الأب والأم وابن واحد	(5) عدد أفراد الأسرة
6	5.7	8	ب - الأب والأم وفريدين	
4	12.8	18	ج - الأب والأم وثلاث أفراد	
3	19.3	27	د - الأب والأم وأربع أفراد	
2	21.4	30	ه - الأب والأم وخمس أفراد	
1	32.1	45	و - الأب والأم وأكثر من ستة أفراد	
-	-	-	ز - أخرى تذكر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (6)، والخاص (بعد أفراد الأسرة)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في المرتبة الأولى (الأب والأم وأكثر من ستة أفراد)، بعدد عينة بلغ (45)، وبنسبة مئوية قدرها (32.1%)، وفي المرتبة الثانية جاء (الأب والأم وخمس أفراد) بعدد عينة بلغ (30) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (21.4%)، وفي الأخير جاءت (الأب والأم وفردين) بعدد عينة بلغ (8) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (5.7%).

جدول رقم (7) يوضح العائل للأسرة لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
4	13.6	19	أ - الأب والأم	(6) العائل للأسرة
5	12.2	17	ب - الأب	
1	30.7	43	ج - الأم	
2	25.7	36	د - الأقارب	
3	17.8	25	ه - لا يوجد	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (7)، والخاص (بالعائل للأسرة)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في المرتبة الأولى العائل للأسرة (الأم) بعدد عينة بلغ (43)، وبنسبة مئوية قدرها (30.7%)، وفي المرتبة الثانية جاء (الأقارب) بعدد عينة بلغ (36)، وبنسبة مئوية قدرها (25.7%)، وفي الأخير جاء (الأب) بعدد عينة بلغ (17)، وبنسبة مئوية قدرها (12.2%).

جدول رقم (8) يوضح الحالة الاجتماعية للأب والأم لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
2	34.3	48	أ - متزوجان	(7) الحالة الاجتماعية للأب والأم
1	65.7	92	ب - مطلقات	
-	-	-	ج - أخرى تذكر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (8)، والخاص (الحالة الاجتماعية للأب والأم)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في المرتبة الأولى (مطلقات) بعدد عينة بلغ (92) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (65.7%)، وفي المرتبة الأخيرة جاء (متزوجان) بعدد عينة بلغ (48) وبنسبة مئوية قدرها (34.3%).

جدول رقم (9) يوضح مكان الإقامة السابق لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
3	20.0	28	أ - منزل العائلة	(8) مكان الإقامة
2	24.3	34	ب - منزل أحد الأقارب	

1	55.7	78	ج - أحد الجمعيات الخيرية (إجار)	السابق
-	-	-	د - لا يوجد	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (9)، والخاص (مكן الإقامة السابق)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى أحد الجمعيات الخيرية بعدد عينة (78) مفردة وبنسبة مئوية قدرها (55.7%)، وفي الأخير جاء منزل العائلة بعدد عينة بلغ (28)، وبنسبة مئوية قدرها (20.0%).

جدول رقم (10) يوضح مكان الإقامة الحالي لعينة البحث ن = 140

الترتيب	% النسبة	العدد	المتغير	نوع المتغير
4	15.0	21	أ - منزل العائلة	(9) مكان الإقامة الحالي
2	27.1	38	ب - منزل أحد الأقارب	
3	20.7	29	ج - أحد الجمعيات الخيرية (إجار)	
1	37.2	52	د - لا يوجد	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (10)، والخاص (بمكان الإقامة الحالي)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا يوجد) بعدد عينة بلغ (52) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (37.2%)، وفي الأخير جاء (منزل العائلة) بعدد عينة بلغ (21) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (15.0%).

جدول رقم (11) يوضح الحالة الاقتصادية للأسرة لعينة البحث ن = 140

الترتيب	% النسبة	العدد	المتغير	نوع المتغير
-	-	-	أ - مرتفعة جداً	(10) الحالة الاقتصادية للأسرة
3	2.8	4	ب - جيدة إلى حد ما	
2	34.4	48	ج - منخفضة	
1	62.8	88	د - منخفضة جداً	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (11)، والخاص (بالحالة الاقتصادية للأسرة)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (منخفضة جداً) بعدد عينة بلغ (88) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (62.8%)، في حين جاء في المرتبة الأخيرة (جيدة إلى حد ما) بعدد عينة بلغ (4) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (2.8%).

جدول رقم (12) يوضح عدد ساعات العمل اليومي لعينة البحث ن = 140

الترتيب	% النسبة	العدد	المتغير	نوع المتغير
4	5.7	8	أ - أقل من 4 ساعات يومياً	(11) عدد

الرتبة	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
3	22.2	31	ب - من 4 إلى أقل من 6 ساعات يومياً	ساعات العمل اليومي
1	44.3	62	ج - من 6 ساعات إلى أقل من 8 ساعات	
2	27.8	39	د - من 8 ساعات فأكثر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (12)، والخاص (بعد ساعات العمل اليومي)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (من 6 ساعات إلى أقل من 8 ساعات يومياً) بعد عينة بلغ (62) مفردة، وبنسبة مؤوية قدرها (44.3%)، وفي المرتبة الأخيرة جاء (أقل من 4 ساعات يومياً) بعد عينة بلغ (8) مفردة، وبنسبة مؤوية قدرها (5.7%).

جدول رقم (13) يوضح متى بدأت العمل في التسول لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
5	6.4	9	أ - أقل من شهر	
4	15.7	22	ب - من شهر إلى أقل من 6 أشهر	(12) متى
2	27.8	39	ج - من 6 أشهر إلى أقل من سنه	بدأت العمل
1	32.8	46	د - من سنه إلى أقل من سنه ونصف	في التسول
3	17.3	24	ه - من سنه ونصف فأكثر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (13)، والخاص (متى بدأت العمل في التسول)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى جاء (من سنه إلى أقل من سنه ونصف) بعد عينة بلغ (46)، وبنسبة مؤوية قدرها (32.8%)، وفي المرتبة الأخيرة جاء (أقل من شهر) بعد عينة بلغ (9)، وبنسبة مؤوية قدرها (6.4%).

جدول رقم (14) يوضح هل تعيش مع أهلك الأصليين لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير
2	20.0	28	أ - نعم	(13) هل
3	12.1	17	ب - أحياناً	تعيش مع
1	67.9	95	ج - لا أعيش معهم	أهلك
-	-	-	د - أخرى تذكر	الأصليين
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (14)، والخاص بـ (هل تعيش مع أهلك الأصليين؟)؛ وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا أعيش معهم) بعد عينة بلغ (95) مفردة، وبنسبة مؤوية قدرها (67.9%)، وفي الأخير جاء (نعم) بعد عينة بلغ (28) مفردة، وبنسبة مؤوية قدرها (20.0%).

جدول رقم (15) يوضح هل يتتوفر لك الخدمات الأساسية في منزلك الأصلي لعينة البحث ن = 140

الترتيب	النسبة %	العدد	المتغير	نوع المتغير

3	12.8	18	أ - نعم تتوفر	(14) هل يتوفر لك الخدمات الأساسية في منزلك الأصلي
2	27.8	39	ب - إلى حد ما	
1	59.4	83	ج - لا تتوفر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (15)، والخاص بـ: (هل يتوفر لك الخدمات الأساسية في منزلك الأصلي؟) وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا تتوفر) بعدد عينة بلغ (83) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (59.4%)، وفي الأخير جاء (نعم تتوفر) بعدد عينة بلغ (18) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (12.8%).

جدول رقم (16) يوضح من يعول عائلتك لعينة البحث ن = 140

الترتيب	% النسبة	العدد	المتغير	نوع المتغير
5	3.6	5	أ - الأب	(15) من يعول عائلتك
3	6.4	9	ب - الأم	
7	1.4	2	ج - الج لأبي	
6	2.8	4	د - الج لأمي	
4	5.0	7	ه - الجدة لأبي	
2	7.8	11	و - الجدة لأمي	
1	72.8	102	ز - أحد الأقارب	
-	-	-	ح - أخرى تذكر	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (16)، والخاص بـ: (من يعول عائلتك؟) وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (أحد الأقارب) بعدد عينة بلغ (102) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (72.8%)، وفي الأخير جاء (الجد لأبي) بعدد عينة بلغ (2) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (1.4%).

جدول رقم (17) يوضح من وجهة نظرك؛ هل تفكر في الابتعاد عن التسول مستقبلاً؟

لعينة البحث ن = 140

الترتيب	% النسبة	العدد	المتغير	نوع المتغير
3	5.7	8	أ - نعم	(16) من وجهة نظرك؛ هل تفكر في الابتعاد عن التسول مستقبلاً؟
1	65.0	91	ب - إلى حد ما	
2	29.3	41	ج - لا	
-	100	140	المجموع	

ويوضح الجدول رقم (17)، والخاص بـ: (من وجهة نظرك؛ هل تفكر في الابتعاد عن التسول مستقبلاً؟) وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبين أنه جاء في المرتبة الأولى (إلى حد ما) بعدد عينة بلغ (91) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (65.0%)، وفي الأخير جاء (نعم) بعدد عينة بلغ (8) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (5.7%).

جدول رقم (18) يوضح من وجه نظرك ما مقتراحاتك لمواجهة هذه الظاهرة

لعينة البحث ن = 140

نوع المتغير	المتغير	العدد	النسبة %	الترتيب
(17) من وجه نظرك ما مقتراحاتك لمواجهة هذه الظاهرة	أ - محاربة الفقر والبطالة من خلال توفير فرص عمل للقادرين	31	22.1	2
	ب - تنفيذ برامج مناسبة لتعليمهم حرف يدوية مناسبة لقدراتهم	24	17.2	3
	ج - العمل على نشر الوعي الديني للحضور على العمل وترك التسول	23	16.4	4
	ـ - العمل على أن تصل المساعدات المالية لمستحقيها من أموال الزكاة	35	25.0	1
	ـ ه - فرض عقوبات بتشكيل فريق لمكافحة والقبض على المسؤولين	15	10.7	5
	ـ و - فرض عقوبة السجن أو غرامة مالية وذلك للحد من هذه الظاهرة	12	8.6	6
المجموع				- 100 140

ويوضح الجدول رقم (18)، والخاص بـ: (من وجه نظرك ما مقتراحاتك لمواجهة هذه الظاهرة) وباستقراء بيانات الجدول السابق يتبيّن أنه جاء في المرتبة الأولى (العمل على أن تصل المساعدات المالية لمستحقيها من أموال الزكاة) بعدد عينة بلغ (35) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (25.0)، وفي الأخير جاء (فرض عقوبة السجن أو غرامة مالية وذلك للحد من هذه الظاهرة) بعدد عينة بلغ (12) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (8.6).

المحور الأول: المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول:

جدول رقم (19) يوضح المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول

الترتيب	الانحراف المعياري	المرجح	المتوسط	مج الازان	مج تكرار	ن = 140	استجابة عينة البحث = ن = 140						الفقرة	م		
							لا		إلى حد ما		نعم					
							%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار				
4	1.4	2.6	361	140	3.6	5	35.0	49	61.4	86	1	التسلو هو الاستجداء	1			
3	1.4	2.6	365	140	4.3	6	30.7	43	65.0	91	2	التسلو هو الاستعطاف				
1	1.4	2.7	374	140	5.1	7	22.8	32	72.1	101	3	هو طلب المساعدة				

											من الناس	
2	1.4	2.7	372	140	5.0	7	24.3	34	70.7	99	التسول هو الحصول على المال بدون تعب	4
5	1.4	2.6	357	140	5.7	8	33.7	47	60.6	85	مهنة من لا مهنة لهم	5

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق رقم (19)، والخاص بالمحور الأول، عن (المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول)، حيث جاءت استجابات عينة البحث في الترتيب الأول الفقرة رقم (3) حول (هو طلب المساعدة من الناس)، بمجموع أوزان بلغ (374)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.6)، وانحراف معياري بلغ (1.4)، بينما في الأخير جاءت الفقرة رقم (5)، حول (مهنة من لا مهنة لهم)، وذلك بمجموع أوزان بلغ (357)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.6) وانحراف معياري بلغ (1.4)، وهذا راجع إلى أن التسول من وجهة نظر عينة البحث هو طلب مال، أو طعام، أو المبيت من عموم الناس باستجاء عطفهم وكرمهم إما بعاهات أو بسوء حال أو بالأطفال، بغض النظر عن صدق المسؤولين أو كذبهم، وهي ظاهرة أوضحت أشكالها تواجد المسؤولين على جنبات الطرقات والأماكن العامة الأخرى، ويلجأ بعض المسؤولين إلى عرض خدماتهم التي لا حاجة لها غالباً مثل مسح زجاج السيارة أثناء التوقف على الإشارات أو حمل أكياس إلى السيارة وغير ذلك، وهذا ما يتفق مع دراسة (الحلواني: 2021)، والتي استعرض فيها ظاهرة التسول وكيف عالجها الإسلام، حيث عالج ظاهرة التسول والتي حذر ونفر منها الإسلام، حيث أن صاحبه يفقد كرامته في الدنيا ويسيء إلى آخرته، والتحذير منه بكل صوره، وكذلك الدعوة إلى التعفف والقناعة والرضا، من خلال الترغيب في السعي والعمل، وكذلك الأخذ بالأسباب المشروعة من أجل كسب الرزق بشرف وكرامة وعزّة نفس، كما أن المسؤولين في هذه الأيام هم من يمتلكون التسول امتهاناً ودخولهم عالية جداً، بل أن منهم من بنى أبراجاً من التسول، فهم ليسوا بحاجة إلى المال، وعلى الإنسان المسلم أن يكون يقطاً فطناً لا تتطوّي عليه حيل المسؤولين، والإسلام يهدف إلى إنشاء مجتمع نظيف تختفي منه كل الظواهر السيئة، والعادات القبيحة، وكذلك دراسة Ibnu Alfarisy، (2020): والتي هدفت إلى معرفة مفهوم التسول مجملًا مع أنواعه وأشكاله وكشف حقائق التسول في إندونيسيا ومعرفة أسبابه ومعرفة نظرة الإسلام فيه ووصف موقف الناس تجاهه ووصف علاجه، فقد ذم الإسلام التسول وقام بتحذير الناس منه، مع وعيد كثير وشديد، وقام بحثهم على كسب اليد والصدقة، موقف الناس تجاه المسؤولين في الأصل أن يعطوهم دون النظر إلى أصلتهم، ومن العلاجات المقترحة لظاهرة التسول التربية الدينية والاجتماعية الحسنة وتجهيز فرص العمل وهذا مسؤولية الحكومة وأفراد المجتمع معاً، حيث أنه ليس بالضرورة أن يكون المسؤول معدوماً، فبعضهم قد امتهن التسول ويجمع منه أكثر بكثير من قوت يومه، بل يصل به الأمر إلى إمكانية لتوظيف من يعمل لديه؛ فيستأجر الأطفال والرضع وأيضاً الإكسسوار اللازم من أجل التسول وحتى

عمل عاهات صناعية أو دائمة لزوم العمل لمن يوظفه لديه، حيث أن التسول هو طلب الصدقة من الناس باستعمال عدة طرق مختلفة، أو التظاهر بأداء خدمة معينة بهدف كسب المال، ولذا؛ فالتسول عبارة عن شخص قام بشحذ أو طلب من الآخرين عطية أو إحسان، كما أنه هو كل شخص يطلب أي مساعدة أو مال بطريقة مباشرة أو غير مباشرة في أماكن خاصة أو عامة.

المحور الثاني: البدایات التاریخیة لظاهرة التسول:

جدول رقم (20) يوضح البدایات التاریخیة لظاهرة التسول

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	مج الوزان	مج تكرار	استجابة عينة البحث = ن = 140						الفقرة	م		
					لا		إلى حد ما		نعم					
					%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار				
4	1.4	2.7	386	140	2.2	3	20.0	28	77.8	109	كانت ظاهرة التسول قدِيماً مقرونة بالفقر والاحتياج	6		
5	1.4	2.6	360	140	9.3	13	24.3	34	66.4	93	التسول ولد في الدول النامية ولم يخل منه في الدول المتحضررة	7		
2	1.4	2.9	403	140	-	-	12.2	17	87.8	123	التسول ظاهرة اجتماعية تنتشر في دول العالم أجمع	8		
1	1.4	2.9	411	140	-	-	6.4	9	93.6	131	كانت حكراً على فئة معينة من القراء والمساكين	9		
3	1.4	2.9	401	140	3.6	5	6.4	9	90.0	126	اليوم؛	10		

											أصبحت تعاني منها جميع المجتمعات العربية والعالمية
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق رقم (20)، والخاص بالمحور الثاني، عن (البدايات التاريخية لظاهرة التسول)، حيث جاءت استجابات عينة البحث في الترتيب الأول الفقرة رقم (9) حول (كانت حكراً على فئة معينة من الفقراء والمساكين)، بمجموع أوزان بلغ (411)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4)، بينما في الأخير جاءت الفقرة رقم (7)، حول (التسول ولد في الدول النامية ولم يخل منه في الدول المتحضرة)، وذلك بمجموع أوزان بلغ (360)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.6) وانحراف معياري بلغ (1.4)، وهذا راجع إلى أن بدايات التسول من وجهة نظر عينة البحث حيث أن نظرة المجتمع للتسول تختلف من بلد لبلد، ومن شخص إلى آخر، ويرى الكثير أن اعتماد الكثير على التسول كمهنة يومية تدر دخلاً معقولاً سببه تعاطف الناس مع الاستجداء الكاذب للكثير من المسؤولين، فلقد مثل التسول عبر التاريخ ويمثل حتى اليوم مرآة تعكس الاختلال الاقتصادي والاجتماعي وعدم التوازن السياسي في المجتمعات، وهذا ما يتلقى مع دراسة (ابتسام، وأخرون: 2021)، والتي استعرضت دور الخدمة الاجتماعية في التمكين وبناء القدرات للتصدي لظاهرة التسول، في المجتمع الليبي، وهدفت إلى التعرف على دور الخدمة الاجتماعية في استخدام استراتيجية التمكين وبناء القدرات للتصدي لظاهرة التسول، ووضع مقترن لتحويل المسؤولين من طاقة سلبية إلى طاقة إيجابية تسهم في حفظ المجتمع واستقراره، وكذلك دراسة (سكينة: 2019)، والتي تطرقت إلى مشكلة التسول في المجتمع اليمني والمتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بها، وهدفت إلى التوصل بوضع تصور مقترن يضع حلول لمواجهة مشكلة التسول والحد منها

المحور الثالث: الأسباب الفعلية لظاهرة التسول:

جدول رقم (21) يوضح الأسباب الفعلية لظاهرة التسول

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	مج الاوزان	مج تكرار	ن = 140	استجابة عينة البحث =						الفقرة	م		
						لا		إلى حد ما		نعم					
						%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار				
2	1.4	2.8	393	140	2.2	3	15.0	21	82.8	116	11	لفقر الشديد وانخفاض مستوى دخل الأسرة	11		
3	1.4	2.6	368	140	6.4	9	24.3	34	69.3	97	12	حاجة الأبناء	12		

											للأكل والشراب ومتطلبات الحياة	
5	1.3	2.5	345	140	12.9	18	27.8	39	59.3	83	فقد العائل الوحيد لأسرة	13
4	1.4	2.6	365	140	5.0	7	29.3	41	65.7	92	لحاجة لالمال لشراء بعض الاحتياجات	14
1	1.4	2.9	399	140	1.5	2	12.1	17	86.4	121	غلاء المعيشة وانتشار المظاهر واستعراض الأموال والثروات	15

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق رقم (21)، والخاص بالمحور الثالث، عن (الأسباب الفعلية لظاهرة التسول)، حيث جاءت استجابات عينة البحث في الترتيب الأول الفقرة رقم (15) حول (غلاء المعيشة وانتشار المظاهر واستعراض الأموال والثروات)، بمجموع أوزان بلغ (399)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4)، بينما في المرتب الثانية جاء الفقرة رقم (11) حول (الفقر الشديد وانخفاض مستوى دخل الأسرة) بمجموع أوزان بلغ (393)، وبمتوسط مرجح (2.8)، وبانحراف معياري (1.4) وفي الأخير جاءت الفقرة رقم (13)، حول (فقد العائل الوحيد للأسرة)، وذلك بمجموع أوزان بلغ (345)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.5) وانحراف معياري بلغ (1.4)، وهذا راجع إلى أن الأسباب الفعلية لظاهرة التسول تختلف من مجتمع لآخر وذلك بسبب الظروف الاجتماعية والاقتصادية التي تمر بها المجتمعات في ظل ظروف اقتصادية صعبة، ولعل أيضاً من الأسباب لانتشار ظاهرة التسول التقكك الأسري، والدخول إلى عالم الإدمان على المخدرات والتي تعد عاملاً من العوامل المسببة لهذه الظاهرة، كما أنها تعد مرض نفسي والذي يعني منه بعض الأفراد، ومن الممكن أيضاً اتخاذ التسول مهنة متوارثة من الأجداد، بالإضافة إلى أنه من أسباب التسول الحروب التي بسببها زادت حالات الهجرة والمجاعات، وهذا ما يتفق مع دراسة (سمر الشرقاوي: 2017)، والتي أشارت إلى التقكك الأسري وظاهرة تسول الأطفال في مصر، ولذا فلقد هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين التقكك الأسري وظاهرة التسول في مدينة بنى سويف؛ أي الكشف عن مدى إسهام عوامل التقكك الأسري في حدوث التسول، ولقد اعتمدت الدراسة أيضاً على ثلاث نظريات لتقسيم دور التقكك الأسري في انحراف أفراد الأسرة،

وهي نظرية التفكك الاجتماعي ونظريات الضبط الاجتماعي ونظرية المخالطة الفارقة، كشفت الدراسة عن تباين واضح في إسهام عوامل التفكك الأسري في الاتجاه نحو التسول، فقد تبين أن بعض عوامل التفكك الأسري كالطلاق، وتعدد الزوجات، ووفاة أحد الوالدين، والسجن، والهجر، وفارق السن بين الوالدين تمارس تأثيراً محدوداً في الاتجاه نحو التسول، في حين تلعب بعض عوامل التفكك الأسري كمرض أحد أفراد الأسرة، والخلافات والنزاعات الأسرية.

المحور الرابع: أهم الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول:

جدول رقم (22) يوضح أهم الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول

الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط المرجح	النوع الموزع	مج الوزان	مج تكرار	ن = 140	استجابة عينة البحث =				الفقرة	م		
							لا		إلى حد ما					
							%	تكرار	%	تكرار				
2	1.4	2.9	408	140	1.5	2	5.7	8	92.8	130	تفعيل دور الرعاية الاجتماعية من ناحية الدعم والضمان الاجتماعي	16		
3	1.4	2.8	403	140	2.9	4	6.4	9	90.7	127	توفير رواتب شهرية لهذه الفئة مع بناء مجمعات سكنية مناسبة	17		
5	1.4	2.8	393	140	3.6	5	12.1	17	84.3	118	تفعيل دور مراكز الأيتام وتوفير مستلزمات المعيشة مع	18		

												تعليمهم حربة يعيشوا منها
4	1.4	2.8	401	140	2.1	3	9.3	13	88.6	124	تفعيل دور منظمات المجتمع المدني للحد من ظاهرة التسول	19
1	1.4	2.9	414	140	-	-	4.4	6	88.6	134	فرض رقابة شديدة على المتسولين ومن ورائهم من خلال لجان خاصة	20

يتضح من خلال بيانات الجدول السابق رقم (22)، والخاص بالمحور الرابع، عن (أهم الحلول لعلاج مشكلة ظاهرة التسول) حيث جاءت استجابات عينة البحث في الترتيب الأول الفقرة رقم (20) حول (فرض رقابة شديدة على المتسولين ومن ورائهم من خلال لجان خاصة)، بمجموع أوزان بلغ (414)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4)، بينما في المرتب الثانية جاء الفقرة رقم (16) حول (تفعيل دور الرعاية الاجتماعية من ناحية الدعم والضمان الاجتماعي) بمجموع أوزان بلغ (408)، وبمتوسط مرجح (2.9)، وبانحراف معياري (1.4) وفي الأخير جاءت الفقرة رقم (18)، حول (تفعيل دور مراكز الأيتام وتوفير مستلزمات المعيشة مع تعليمهم حربة يعيشوا منها)، وذلك بمجموع أوزان بلغ (393)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.8) وانحراف معياري بلغ (1.4)، وهذا راجع إلى إن هناك العديد من الآليات والوسائل التي تساهم في علاج التسول، ومن أهمها: توفير فرص عمل تناسب كل محتاج أو فقير حتى لا يلجأ إلى التسول، وافتتاح مراكز وجمعيات خيرية تساعد هذه الفئة، وكذلك العمل على فرض عقوبات على كل من يقبل على التسول وذلك بحسب قانون كل دولة، بالإضافة إلى ضرورة توفير الضمان الاجتماعي لكل فرد غير قادر على العمل، وهذا ما يتყق مع دراسة: (زينب عبود: 2019)، والتي هدفت إلى معرفة العوامل الاجتماعية لظاهرة التسول، والكشف عن سبل مكافحتها وعلاجها، ووضع التوصيات للحد منها، ومن أهم النتائج التي توصل إليها البحث: يوجد فرق بين الرؤية الإسلامية للتسل ولرؤيه بعض أفراد المجتمع؛ كما يوجد فرق بين التقى الأسري وتسول الأبناء؛ أيضاً يوجد فرق بين التسل الد اسري وتسول بعض الطلاب المراهقين؛ كما تؤدي ظاهرة التسل إلى تعاطي المخدرات والسرقة؛ أيضاً يوجد فرق بين ظاهرة التسل وانحراف سلوك الفتى المتسولات؛ وأخيراً يوجد

فرق بين الفقر وظاهرة التسول. ويتفق أيضاً مع ما توصلت إليه دراسة (عمر، آخرنون: 2020)، والتي جاءت لاستعراض دور أهمية الرعاية الاجتماعية في مواجهة الفقر في المجتمعات الحضرية وهي دراسة نظرية هدفت إلى التركيز على الرعاية الاجتماعية والخدمات التي تقدمها من أجل معالجة مشكلة الفقر، وكشفت الدراسة عن أن الرعاية الاجتماعية في صورتها الحديثة أصبحت نسق تنظيمي أساسي للمجتمعات مع بقية الأسواق الأخرى سواء الاقتصادية أو السياسية أو حتى الثقافية، والتي تدعمها في أداء أدوارها بكفاءة وفاعلية.

رابعاً: النتائج العامة والتوصيات المقترنات:

أن أحد أهم الأسباب التي تدفع الأطفال للتسول تمثل بالعطاف والشفقة على المتسولين من قبل المواطنين، فقد خلصت في نهاية هذا البحث إلى أهم النتائج والتوصيات الآتية:

أولاً: النتائج:

- 1 - تبين أنه جاء في الترتيب الأول (**الأطفال الذكور**) بعدد (30) مفردة وبنسبة مئوية بلغت (60.0%).
- 2 - اتضح أنه جاء في الترتيب الأول (**النساء**) بعدد (65) مفردة وبنسبة مئوية بلغت (72.2%).
- 3 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى الفئة العمرية (من 32 إلى أقل من 37 سنة)، بعدد عينة بلغ (32)، وبنسبة مئوية قدرها (22.8%).
- 4 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى الحالة التعليمية (إعدادي) بعدد عينة بلغ (48)، وبنسبة مئوية قدرها (34.3%).
- 5 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (الأب والأم وأكثر من ستة أفراد)، بعدد عينة بلغ (45)، وبنسبة مئوية قدرها (32.1%).
- 6 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى العائل للأسرة (الأم) بعدد عينة بلغ (43)، وبنسبة مئوية قدرها (30.7%).
- 7 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (**مطلقان**) بعدد عينة بلغ (92) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (65.7%).
- 8 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى أحد الجمعيات الخيرية بعدد عينة (78) مفردة وبنسبة مئوية قدرها (55.7%).
- 9 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا يوجد) بعدد عينة بلغ (52) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (37.2%).
- 10 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (منخفضة جدًا) بعدد عينة بلغ (88) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (62.8%).
- 11 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (من 6 ساعات إلى أقل من 8 ساعات يومياً) بعدد عينة بلغ (62) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (44.3%).
- 12 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى جاء (من سنه إلى أقل من سنه ونصف) بعدد عينة بلغ (46)، وبنسبة مئوية قدرها (32.8%).

- 13 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا أعيش معهم) بعد عينة بلغ (95) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (%67.9).
- 14 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (لا تتوافر) بعد عينة بلغ (83) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (%59.4).
- 15 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (أحد الأقارب) بعد عينة بلغ (102) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (%72.8).
- 16 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (إلى حد ما) بعد عينة بلغ (91) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (%65.0).
- 17 - تبين أنه جاء في المرتبة الأولى (العمل على أن تصل المساعدات المالية لمستحقها من أموال الزكاة) بعد عينة بلغ (35) مفردة، وبنسبة مئوية قدرها (%25.0).
- 18 - وللإجابة على التساؤل الأول: المفاهيم الأساسية والمصاحبة لظاهرة التسول: تبين من استجابات عينة البحث أنه جاء في الترتيب الأول الفقرة رقم (3) حول (هو طلب المساعدة من الناس)، بمجموع أوزان بلغ (374)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.6)، وانحراف معياري بلغ (1.4).
- 19 - وللإجابة على التساؤل الثاني: البداءيات التاريخية لظاهرة التسول: تبين من استجابات عينة البحث أنه جاء في الترتيب الأول الفقرة رقم (9) حول (كانت حكراً على فئة معينة من الفقراء والمساكين)، بمجموع أوزان بلغ (411)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4).
- 20 - وللإجابة على التساؤل الثالث: الأسباب الفعلية لظاهرة التسول: تبين من جاءت استجابات عينة البحث أنه جاء في الترتيب الأول الفقرة رقم (15) حول (غلاء المعيشة وانتشار المظاهر واستعراض الأموال والثروات)، بمجموع أوزان بلغ (399)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4).
- 21 - وللإجابة على التساؤل الرابع: أهم الحلول لعلاج مشكلة وظاهرة التسول: تبين من استجابات عينة البحث أنه جاء في الترتيب الأول الفقرة رقم (20) حول (فرض رقابة شديدة على المسؤولين ومن ورائهم من خلال لجان خاصة)، بمجموع أوزان بلغ (414)، وبمتوسط مرجح بلغ (2.9)، وانحراف معياري بلغ (1.4).

ثانياً: التوصيات:

- 1 - العمل على توعية المجتمع بمشكلة التسول عن طريق عرض برامج توعوية عن التسول والأضرار التي تقع بسببه على المجتمع لكي يساعد المجتمع في مكافحته عن طريق وسائل الإعلام.
- 2 - يجب دعوة القادرين لدفع فريضة الزكاة والصدقة للتقليل من الفقر والحد من التسول.
- 3 - ضرورة دعم الجمعيات الخيرية بالمال اللازم وأيضاً المعونات لكي تصبح ذات قدرة على مساعدة المحتجين وكفهم عن السؤال والتسول.
- 4 - يجب توفير فرص عمل للمتسولين من قبل الحكومة أو الأعمال الخاصة أو منظمات المجتمع المدني أو تعليمهم حرفه معينة تجلب لهم المال.

- 5 - ضرورة تأمين أنظمة رعاية شاملة من قبل الحكومة لكي لا يضطروا للجوء إلى التسول.
- 6 - العمل على فرض عقوبات على كل من يقبل على التسول.
- 7 - توفير الضمان الاجتماعي لكل فرد غير قادر على العمل.
- 8 - وتجدر الإشارة إلى أن ظاهرة التسول تبقى من الظواهر التي تهدد أمن المجتمع واستقراره، ولذا يجب عمل المزيد من الأبحاث والدراسات على هذه الظاهرة حتى يتم الحد منها أو القضاء عليها بمساعدة المتخصصين في هذا المجال.

قائمة المراجع

- 1 - عادل الشرجي: (1999)، دراسة سوسيولوجية لظاهرة التسول في مدينة صنعاء، مركز البحث والعمل، ص 9
- 2 - روان علي الموازرة، ولبني مخلد العضايلة: (2019)، تسول الأطفال في الأردن، دراسة ميدانية علي مركز رعاية وتأهيل المستولين / مأدبا، كلية الأميرة رحمة الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، بحث منشور ، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (34)، العدد (4)، ص 181 وما بعدها
- 3 - إبراهيم مصطفى، وحامد عبد القادر، آخرون: (1961)، المعجم الوسيط، دار المعرفة، ج 1، القاهرة، ص 465
- 4 - محمد أبو سريع: (1986)، ظاهرة التسول ومعوقاتها ومكافحتها، ب، ش، القاهرة، مصر، ص 22
- 5 - عبد العزيز بن حمود الشترى: (2010)، التسول في نظام الاتجار بالأشخاص السعوديين، رسالة ماجستير، جامعة نايف للعلوم الأمنية، كلية الدراسات العليا، ص 27 .
- 6 - Bennett, Fern.(2006): Begging for Change: Media Representation of Poverty and Public Perception , M.A., University of New Brunswick (Canada). p. 81
- 7 - ابتسام ميلاد حيدان، وأمال ميلاد حيدان: (2021)، دور الخدمة الاجتماعية في التمكين وبناء القدرات للتصدي لظاهرة التسول، بحث منشور ، التحديات الأمنية بالمجتمع الليبي، المشكلات والحلول، ورقة بحثية 25 – 26 /12 /2021 م، ص 2
- 8 - وصال عبد القادر، وزاني عصام: (2020)، ظاهرة التسول بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بين العوامل والأثار، رسالة ماجستير غير منشورة، في علم الاجتماع والانحراف والجريمة، جامعة الجيلاني بو نعامة خميس مليانة، قسم الاجتماع، ص (ج).
- 9 - سكينة أحمد هاشم: (2019)، مشكلة التسول في المجتمع اليمني والمتغيرات الشخصية والاجتماعية المرتبطة بها، دراسة في محيط الخدمة الاجتماعية، بحث منشور ، مجلة بحوث ودراسات تربوية، العدد (6)، ص ص 171 – 204
- 10 - سمر ممدوح كامل الشرقاوى: (2017)، التفكك الأسري وظاهرة تسول الأطفال، دراسة ميدانية بمدينة بنى سويف، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بنى سويف، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع، ص (ح).
- 11 - Ibnu Hafid Alfarsi; (2020), The phenomenon of beggary in Indonesia and the view of Islam in it and its treatment, MA Division of Teaching Arabic Language, Department of Arabic Literature, College of Arts, State University of Malang, Jurnal WARAQAT Volume V, No. 1, Januari-Juni, p.83
- 12 - Abraham, H:maslow, 1970, Motivntion and personality harper publishing. co. New York. P. 380

مجلة جامعة طبق للعلوم الاجتماعية والإنسانية العدد الثالث عشر - يوليو 2023 م

- 13 - حسين حسن سليمان: (2005)، السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ص 101
- 14 - Hafez, (2005). The beggars: A survey of a sample of beggars in the city of Baghdad, Journal of the Faculty of Arts, University of Baghdad, 69:70: 503-532.
- 15 - فيليب عطيه: (1992)، أمراض الفقر؛ المشكلات الصحية في العالم الثالث، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، رقم 116، مايو، ص 25
- 16 - عادل الشرجي: (1999)، دراسة سوسيو أنثربولوجية عن التسول في العاصمة صنعاء، ص 81
- 17 - حسين حسن سليمان: (2005)، السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، مرجع سبق ذكره، ص 52
- 18 - أحمد زكي بدوي: (1977)، معجم المصطلحات الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان، ص 37
- 19 - طلعت السروجي: (2004)، ظاهرة الانحراف بين التبرير والمواجهة، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة، مصر، ص 170
- 20 - سورة يوسف: الآية (18)
- 21 - الراغب الأصفهاني: (1412هـ)، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: صوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية، دمشق ، بيروت، الطبعة الأولى، ص 437
- 22 - الأزهري: (2001)، تهذيب اللغة، المحقق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ص 229
- 23 - ابن منظور: (1414 هـ)، لسان العرب، دار صادر، بيروت، الطبعة الثالثة، 11 ، ص 350
- 24 - ابن الأثير: (1399هـ)، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، ومصطفى محمد الطناحي، المكتبة العلمية، بيروت، 2 ، ص 425
- 25 - الراغب الأصفهاني: (1412 هـ)، المفردات في غريب القرآن، مرجع سبق ذكره، ص 437
- 26 - سورة محمد: الآية (25)
- 27 - محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزيبي: (1965)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية للنشر والتوزيع، ص ص 29 / 29
- 28 - ابن منظور: (1414 هـ)، لسان العرب، مرجع سبق ذكره، 124/14، مختار الصحاح: (1999)، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية، الدار النموذجية، بيروت، صيدا، الطبعة الخامسة، ص 55
- 29 - الفيروز آبادي: (2005)، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، الطبعة الثامنة، ص 88
- 30 - معجم مقاييس اللغة: مادة: (سول)
- 31 - تاج العروس: مادة: (سول)
- 32 - عمر إبراهيم البنداق، وعبد العزيز جاهمي: (2020)، دور أهمية الرعاية الاجتماعية في مواجهة الفقر في المجتمعات الحضرية، دراسة نظرية، مجلة كلية الآداب، العدد (29)، الجزء الأول، ص 361
- 33 - VEXLIARD Alexandre, The disappearance of vagrancy as a universal scourge, Revue de sociologie, n°1, 1963, p 53
- 34 - UBERO José, History of vagrancy from the Middle Ages to the present day, Paris: Editions Imago, 1998, p 66
- 35 - المستودع: عبارة عن مستشفى، كانت مخصصة لاحتجاز المسؤولين والمتشددين والأمهات العازبات والبغایا والمجانين والمريضي بمرض الزهري، أي الشريحة المهمشة والتي تم إقصاءها من أفراد المجتمع. للمزيد انظر :

مجلة جامعة طبق للعلوم الاجتماعية والإنسانية العدد الثالث عشر - يوليو 2023 م

GATTON Jean-Pierre, The state and begging in the first half of the 18th century, Lyon: center d'études foréziennes, 1973, p176.

36 - MONTANDON Alain, Place of hospitality (hospices, hospital, hostelry), Paris: Presses Universitaires Blaise Pascal, 2001, pp 363-364

37 - أبي عبد الله محمد إسماعيل البخاري الجعفي: (2006)، صحيح البخاري، بيروت، دار الرشد للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ص 636

38 - جودت عبد الكريم يوسف: (1992)، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المغرب الأوسط خلال القرنين الـ (3) و (4)، هجرية، (9) و (10) ميلادية، بن عكنون، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، ص 460

39 - عبد الرحمن بن خلون: (1965)، المقدمة، تحقيق: علي عبد الواحد وافي، القاهرة، لجنة البيان العربي، ص 285

40 - محمد عبد الجابر علي الحلواني: (2021)، ظاهرة التسول وكيف عالجها الإسلام، الكلية الجامعية بالقنفذة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، السعودية، بحث منشور، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بكفر الشيخ، العدد (5)، الإصدار الثاني، ص 66 وما بعدها

41 - هيفاء الشلهوب: (2011)، فاعلية مكاتب مكافحة التسول في معالجة وضع التسول السعودي، دراسة تقويمية مطبقة على مكاتب مكافحة التسول في المملكة العربية السعودية، بحث مدعوم، وزارة الشؤون الاجتماعية، المركز الوطني للدراسات والتطوير الاجتماعي، ص 38

42 - ماهر أبو المعاطي: (2000)، الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق، ص 257

43 - طلعت السروجي، ومحمد أبو النصر: (1991)، التغير الاجتماعي والانحراف، القاهرة، دار الثقافة والنشر والتوزيع، ص 148

44 - مريم حنا، وجمال حبيب: (2011)، الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، ص 414

45 - Hassan, T., (2013), Begging is A curse On Society: An empirical Study, International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences, 2 (7), pp 44 – 52

46 - Suleman, (2015). Begging a social problem in the Sudanese city, Karima city as a model, Journal of Humanities, University of Dongola, 13, pp 161-186

47 - زينب هاشم عبود: (2019)، العوامل الاجتماعية لظاهرة التسول وسبل معالجتها من وجهة نظر أستاذة الجامعات دراسة ميدانية في مدينة بغداد، الجامعة المستنصرية، كلية التربية الأساسية، بحث منشور، مجلة آداب المستنصرية، العدد (88)، كانون الأول، ص 339 وما بعدها.